



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนไหล่หินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยาจึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาทุกท่าน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงให้โรงเรียนไหล่หินวิทยาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ได้



(นายวัฒนา สิทธิวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไหล่หินวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์	1
แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์	8
โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	12
- ประวัติโรงเรียน	
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
- ข้อมูลอำเภอเกาะคา	
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2568	
ส่วนที่ 2 ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	23
ส่วนที่ 3 สำคัญของแผนปฏิบัติการและแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	48
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	53
1. บริหารงานทั่วไป	57
1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	58
1.2 โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	61
1.3 โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	64
1.4 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	67
1.5 โครงการงานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ	70
1.6 โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	73
1.7 โครงการสวนพฤกษศาสตร์	76
1.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	79
2. บริหารงานบุคคล	83
2.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	84
2.2 โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	87
2.3 โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90
2.4 โครงการกิจการนักเรียน	93
2.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	96
2.6 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	99
2.7 โครงการงานกิจกรรมนักเรียน	102
2.8 โครงการวันสำคัญ	105

เรื่อง	หน้า
2.9 โครงการพัฒนารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO Be NUMBER ONE ในสถานศึกษา	110
2.10 โครงการมัคคุเทศก์น้อย	115
3.บริหารงานงบประมาณ	120
3.1 โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน	210
3.2 โครงการพัฒนางานสารบรรณ	125
3.3 โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี	128
3.4 โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	131
3.5 โครงการพัฒนาควบคุมภายใน	134
3.6 โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	137
3.7 โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	140
3.8 โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์	143
3.9 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนไหล่หินวิทยา	145
4.บริหารงานวิชาการ	148
4.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	149
4.2 โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	153
4.3 โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล	156
4.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	159
4.5 โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน	162
4.6 โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	165
4.7 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	170
4.8 โครงการพัฒนางานแนะแนว	173
4.9 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	176
4.10โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม	179
4.11โครงการคิตพัฒนศิลป์	183
4.12โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	187
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี 15 ปี	188
1. โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	189
2. โครงการทัศนศึกษา	195
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	199
3. โครงการกิจกรรม ICT	202

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา กับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์โรงเรียนไหล่หินวิทยา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	

**แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568**

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบริหาร ทั่วไป	1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรม Big Cleaning Day <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรม “บริการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมและอุปโภคและ บริโภคในโรงเรียน” <u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมซ่อมแซม บำรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		13,715 12,500 25,000	102,429.71	นายสุรัชชัย
	2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	2,000	2,000	4,000	นางสาววิจิตรา
	3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	3,000	3,000	6,000	นางปาริฉัตร
	4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	500	500	1,000	นายสุรัชชัย
	5.โครงการงานโภชนาการและร้านค้า สวัสดิการ		500	500	นางสาวจิตร กานต์
	6. โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	10,000	10,000	20,000	นายสุรัชชัย
	7. โครงการปฎิหมักรักษ์สิ่งแวดล้อม	500	500	1,000	นางปาริฉัตร
	8. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	500	500	1,000	นางปาริฉัตร
	9. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	500	500	1,000	นางรัตนา
	10.โครงการสถานศึกษาสีขาว	500	500	1,000	นายสุรัชชัย
	11.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	500	500	1,000	
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารทั่วไป				138,929.71	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
2.งานบริหาร บุคคล	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	15,000	30,000	นางสาวอนุธิดา
	2.โครงการพัฒนางานวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสรรหาและแต่งตั้ง ลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ - ตำแหน่งแม่บ้าน เดือนละ 7,000 บาท @ 12 เดือน 84,000 - ตำแหน่งครูดนตรี เดือนละ 7,500 บาท @ 12 เดือน 45,000	42,000 45,000	42,000(ใช้งบ อื่นๆ) 45,000	174,000	นางสาวอนุธิดา
	3.โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000 1,000	2,000 1,000	6,000	นางปาริฉัตร
	4.โครงการกิจการนักเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด -กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรม -กิจกรรมประชาธิปไตย	1,000 1,000 500 500	 500 500	5,000	นางสาวจิตกานต์ นายสุรัชย์ นางรัตนา นางสาวจิตกานต์
	5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	500	500	1,000	นางสาวจิตกานต์
	6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	500	500	1,000	นางสาวจิตกานต์
	7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน			34,000	นางสาวอนุธิดา

	-กิจกรรมกีฬาภายใน	15,000			นางวิจิตรา
	-กิจกรรมวันคริสต์มาส/กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	4,000			นางสาวกรรณิการ์
	-กิจกรรมวันภาษาไทย		3,000		นางสาวอนูธิดา
	-กิจกรรมวันสุนทรภู่		3,000		นางสาวอนูธิดา
	-กิจกรรมวันอาเซียน		3,000		นางสาวจิตกานต์
	-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		3,000		นางดวงดาว
	-กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน		1,000		นายสุรัชย์
	-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		2,000		นางรัตนา
	8.โครงการวันสำคัญ			8,000	
	-กิจกรรมวันไหว้ครู		2,000		นางสาวจิตกานต์
	-กิจกรรมวันเข้าพรรษา		1,000		นางสาวอนูธิดา
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา		1,000		นางสาวจิตกานต์
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา		1,000		นางสาวจิตกานต์
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา		1,000		นางสาวจิตกานต์
	-กิจกรรมสัปดาห์สถานฮอยปล่อยโคมลอยวันลอยกระทง		2,000		นางสมหมาย
	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	500	500	1,000	นางสาววิจิตรา
	10.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	500	500	1,000	
	11.โครงการไหล่หินปลอดภัย ปราบด้วยสมุนไพรไผ่	500	500	1,000	
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารบุคคล				219,000	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
3. งานบริหาร งบประมาณ	1.โครงการพัฒนานโยบาย และแผนงาน		1,000	1,000	นางสาวอนุธิดา
	2.โครงการพัฒนางานสาร บรรณ		1,000	1,000	นางสมหมาย
	3.โครงการพัฒนางานการเงิน และการบัญชี		1,000	1,000	นางสาว กรรณิการ์
	4.โครงการพัฒนาวัสดุและ สินทรัพย์ -หมึกโรเนียว,ถ่ายเอกสาร กระดาษ	30,000	50,000	80,000	นางสาว กรรณิการ์
	5.โครงการพัฒนางานควบคุม ภายใน	500	500	1,000	นางสาวอนุธิดา
	6.โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ	500	500	1,000	นางสาว กรรณิการ์
	7.โครงการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	500	500	1,000	นายสุรัชย์
	8.โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์	20,000	180,000	200,000	นางสาว กรรณิการ์
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	1,000	1,000	2,000 (นอกงบประมาณ)	ครูจิตธกานต์
	9.ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	5,000	5,000	10,000	นายธรรมธร
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารวิชาการ				268,000	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
4.งานบริหารงาน วิชาการ	1.โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000	2,000	4,000	นางรัตนา
	2.โครงการพัฒนางานทะเบียน นักเรียน		500	500	นางสาวจิตธกานต์
	3.โครงการพัฒนางานวัดผล ประเมินผล		500	500	นางสาวจิตธกานต์
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	3,000	5,000	8,000	นางรัตนา
	5.โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน		1,000	1,000	นางรัตนา
	6.โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้น เรียนและนวัตกรรม		500	500	นางดวงดาว
	7.โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	1,000	1,000	2,000	นางสาวอนูธิดา
	8.โครงการพัฒนางานแนะแนว	1,500	1,500	3,000	นางรัตนา
	9.โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนและส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน	15,000	15,000	30,000	นางรัตนา
	10.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก พิการเรียนร่วม		500	500	นายศุภรดา
	11.โครงการคิตพัฒนศิลป์	1,000	1,000	2,000	นายธรรมธร
	12.โครงการมีคคุเทศก์น้อย		1,000	1,000	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารวิชาการ				53,000	
678,929.71					

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
5.งานบริหารงาน พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการกิจกรรมส่งเสริม วิชาการ	5,000	6,900	11,900	นางรัตนา
	2.โครงการทัศนศึกษา	53,500		53,500	นางสาวอนูธิดา
	3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	47,697		47,697	นายสุรัชย์
	4.โครงการกิจกรรม ICT		5,900	5,900	นางรัตนา
รวมใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ				118,997	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				797,926.71	

***หักไว้กองกลาง 10 % จำนวนเงิน 61,825 บาท

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะ อาชีพและน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ดำรงชีวิต	1.โครงการพัฒนางานวิชาการ	4,000
	2.โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	500
	3.โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผล	500
	4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000
	5.โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน	1,000
	6.โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	500
	7.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	2,000
	8.โครงการพัฒนางานแนะแนว	3,000
	9.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน	30,000
	10.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม	500
	11.โครงการคิดพัฒนาศิลป์	2,000
	12.โครงการมัคคุเทศก์น้อย	1,000
		53,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	20,000
	2.โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง	150,000
	3.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000
	4.โครงการกิจการนักเรียน	3,000
	5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	2,000
	6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000
	7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน	27,000
	8.โครงการวันสำคัญ	7,000
	9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)	1,000
		218,000

กลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพและ หลักธรรมาภิบาล	1.โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน	1,000
	2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ	1,000
	3.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี	1,000
	4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	80,000
	5.โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน	1,000
	6.โครงการพัฒนางานสารสนเทศ	1,000
	7.โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	1,000
	8.โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์	200,000
	9.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	2,000
	10.ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	10,000
		268,000
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	102,429.71
	2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	4,000
	3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ	6,000
	4. โครงการพัฒนางานOE19ประชาสัมพันธ์	1,000
	5.โครงการงานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ	500
	6. โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	20,000
	7. โครงการปฎิบัติกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000
	8. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	1,000
	9. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000
	10.โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000
	11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000
		138,929.71
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน	1.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	11,900
	2.โครงการทัศนศึกษา	53,500
	3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	47,697
	4.โครงการกิจกรรม ICT	5,900

	5.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	1,000
	6.ไหลหินปลอดภัย ปราบด้วยสมุนไพรไผ่ไผ่	1,000
		122,997

โครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนไหล่หินวิทยา

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
1.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			
2. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน			
3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ			
4. โครงการพัฒนางานOE19ประชาสัมพันธ์			
5.โครงการงานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ			
6. โครงการพัฒนาปรับปรุงสโตนทัศน์อุปกรณ์			
7. โครงการปฎิบัติกรรักษาสภาพแวดล้อม			
8. โครงการสวนพฤกษศาสตร์			
9. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
10.โครงการสถานศึกษาสีขาว			
11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			

ฝ่ายบริหารบุคคล			
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
2. โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง			
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.โครงการกิจการนักเรียน			
5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ			
6.โครงการวิถีพุทธ			
7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน			
8.โครงการวันสำคัญ			
9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ทูปีนัมเบอร์วัน)			
ฝ่ายบริหารงบประมาณ			
1.โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน			
2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ			
3.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี			
4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์			
5.โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน			
6.โครงการพัฒนางานสารสนเทศ			
7.โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา			
8.โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์			
9.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			

ชื่อโครงการ /กิจกรรม	มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3
ฝ่ายบริหารวิชาการ			
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
2.โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง			
3.โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.โครงการกิจการนักเรียน			
5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ			
6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน			
8.โครงการวันสำคัญ			
9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)			
10.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			
11.โครงการไหล่หินปลอดภัย ปราบด้วยสมุนไพรไผ่ล่อย			
12.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			
13.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ			
14.โครงการทัศนศึกษา			
15.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ			
16.โครงการกิจกรรม ICT			

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน



โรงเรียนไหล่หินวิทยา

Laihin wittaya school

ล.ว. หมายถึง ชื่อย่อของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ชุมประตอโขงวัดไหล่หินหลวง หมายถึง โบราณวัตถุที่มีศิลปะในสมัยล้านนาที่หาได้ยากในปัจจุบัน

รูปสลักรูปในปิ่นกษัตริย์บนชุมประตอโขง หมายถึง ชุมประตอนี้เป็นประตูทางเข้าสู่เขตพุทธาวาสในปัจจุบันวัดไหล่หินหลวงเป็นวัดปฏิบัติธรรมและเป็นสถานที่ใช้ศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา



ประวัติโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยาเดิมในปี พ.ศ. 2502 – 2517 เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมาราษฎรตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง มีความต้องการโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงที่ส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาต่อในเมืองหรือโรงเรียนประจำอำเภอ เพราะอยู่ห่างไกลประกอบกับฐานะของผู้ปกครองค่อนข้างยากจน การประชุมสภาตำบลจึงได้หารือกัน ในที่สุดมอบหมายให้ นายอินสม วรรณมณี กำนันตำบลไหล่หินเป็นประธาน และนายเหรียญ สิทธิวัจ ครูใหญ่เป็นเลขานุการร่วมกับกรรมการสภาตำบล ในการประชุมได้ตกลงคัดเลือกสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ มติในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่เดิมในที่ประชุมตกลงใช้สถานที่บริเวณเนินเขาอยู่ทางทิศเหนือของบ้านไหล่หิน ซึ่งมี นายยอด จินะการ ได้บริจาคที่ดิน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2502 จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 เป็นแบบ 3 ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง โดยมีสภาตำบลได้สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ งบประมาณในระยะแรกและได้รับการบริจาค

จาก	นายศรีวงศ์	ไชยวงศ์	นายกพุทธสมาคมลำปาง	จำนวน	1,000	บาท
	นายแก้ว	หุ่งแจ้	อดีตศึกษาธิการอำเภอกะเคา	จำนวน	1,000	บาท
	พระมณี	กิตติวัฒน์	จ.เชียงใหม่ บริจาคยอดกัณฑ์เทศ	จำนวน	14,598.25	บาท
				รวมยอดเงินทั้งสิ้น	16,598.25	บาท

การก่อสร้างได้เริ่มขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2503 ใช้ระยะเวลาในการก่อสร้าง 5 เดือน 5 วัน โดยได้รับการสนับสนุน จาก นายพงษ์เดช จงกล อดีตนายอำเภอกะเคาเป็นอย่างดี เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2503 เป็นต้นมา มีนักเรียนครั้งแรก จำนวน 35 คน มีครูจำนวน 2 คน โดยมี

1. นายเกรียงไกร พันธุ์ศรี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
2. นางสาวนงลักษณ์ ณ ลำปาง เป็นครูประจำชั้น

ในปี พ.ศ. 2517 นายมา พรหมเรือง ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมรวมเนื้อที่ของโรงเรียนมีจำนวน ที่ดิน 73 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้มอบที่ดินให้สาธารณสุขอำเภอกะเคา สร้างสถานีนอนามัยตำบลไหล่หินเป็นจำนวน 5 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา

พื้นที่และที่ตั้งโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 22 กิโลเมตร ที่ตั้ง เลขที่ 462 หมู่ที่ 2 ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลำปางสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

โทรศัพท์ 054 – 274067 โทรสาร. 054 – 274068 e-Mail : Laihinws.net@gmail.com

Website: <http://www.laihinws.net> เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

สุวิชา จาโร นฤตตโม แปลว่า ความรู้ดี จรรยาเลิศ ประเสริฐคน

คำขวัญของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – ขาว

สีม่วง หมายถึง ความสงบ เยือกเย็น อ่อนโยน ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่ง อันเดียวกันโดยมี

หลวงพ่อกษม เขมโก เป็นที่เคารพบูชาร่วมกัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความร่าเริงแจ่มใส คุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

มีความเป็นเลิศทางด้านดนตรีพื้นเมือง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนไหล่หินวิทยา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
2. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมี
วิจารณญาณ
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

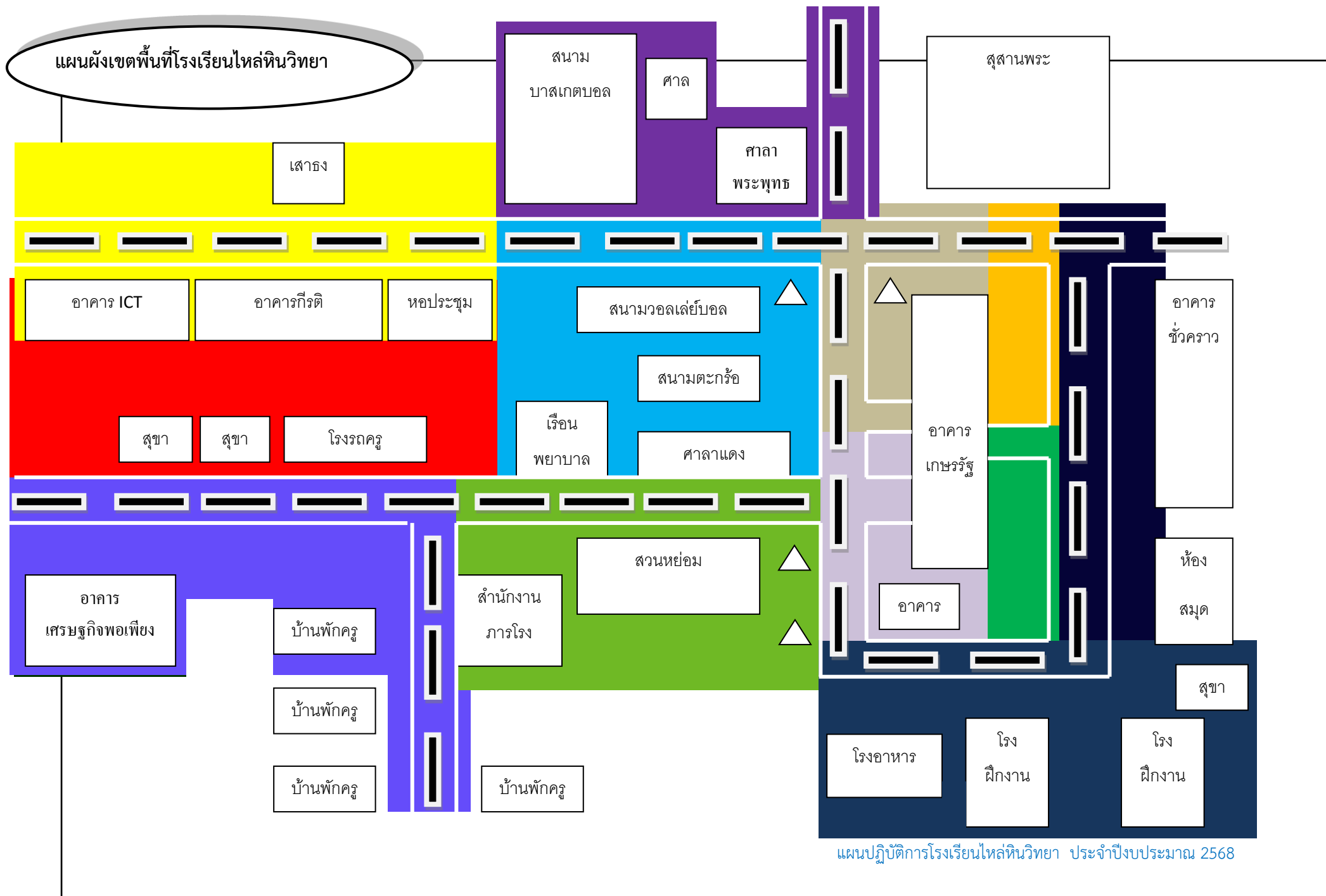
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ที่ตั้งของโรงเรียนไหล่หินวิทยา



ตั้งอยู่เลขที่ 462 หมู่ 2 ตำบลไหล่หิน อำเภอกะลา จังหวัดลพบุรี



1.2.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วันเข้ารับ ราชการ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันที่มา ปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
								ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
1	นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ	ผู้อำนวยการ	คศ.3	13ก.ย..2539	0411761	1 ต.ค. 2567	16 ม.ค. 2516	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
2	นางสมใจ साใจ	ครู	คศ.3	1 พ.ย.2531	55129	1 พ.ย.2531	25 มี.ค.2508	-	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	-
3	นางดวงดาว เรือนอินทร์	ครู	คศ.3	10 ส.ค.2536	55350	10 ส.ค.2536	27 ก.ย.2512	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์
4	นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์	ครู	คศ.2	5 ต.ค.2559	55358	15 ต.ค.2567	19 พ.ย.2534	-	ค.บ.สุขศึกษา	-	-
5	นางปาริฉัตร พนมการ	ครู	คศ.3	25 ก.ค.2531	55345	15 ต.ค.2567	29 เม.ย.2518	-	ศศ.บ.คหกรรมศาสตร์	-	-
6	นางรัตนา คำตาบุตร	ครู	คศ.3	15 มี.ค.2553	55290	15พ.ย.2562	3 เม.ย.2521	-	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
7	นางสาวกรรณิการ์ กาจารี	ครู	คศ.3	29 ก.ค.2556	102070	27 ต.ค.2566	7 เม.ย.2533	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
8	นายสุรัชย์ จอมแปง	ครู	คศ.1	12 พ.ค.2554	55343	12 พ.ค.2554	17 พ.ย.2525	-	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	-
9	นางสมหมาย กันธิดา	ครู	คศ.3	21 ธ.ค.2560	745	1 ต.ค.2565	23 พ.ย.2510	-	ค.บ.วิทยาศาสตร์	-	-
10	นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ	ครู	คศ.1	17 ต.ค.2562	55349	17 ต.ค. 2562	2 ธ.ค.2536	-	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
11	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ	ครู	คศ.1	17 ก.พ.2563	1121165	17 ก.พ.2563	7 ธ.ค.2536	-	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
12	นางสาวเกวารินทร์ วรรณมณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	1 พ.ค.2565	6 ธ.ค.2541	-	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
13	นายธรรมธร มหามิตร	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	1 ต.ค.2565	26 มิ.ย.2537	-	ค.บ.ดนตรีศึกษา	-	-

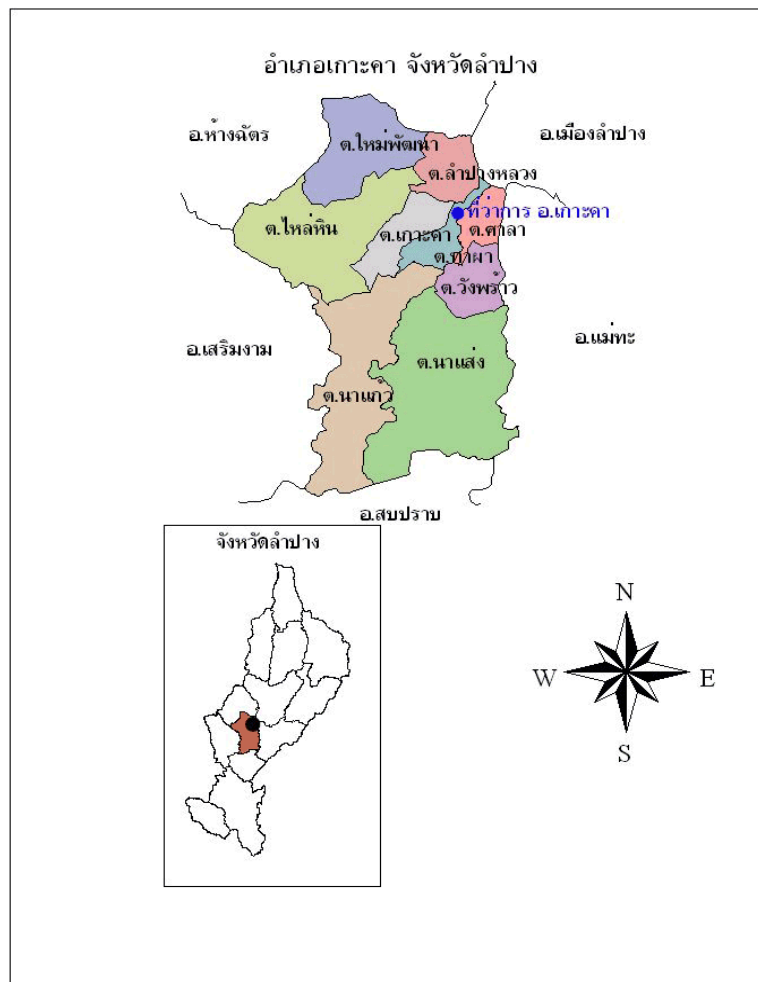
1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนไหล่หินวิทยา
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1 ห้อง	21	13	34
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1 ห้อง	18	12	30
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ห้อง	16	8	24
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	2 ห้อง	7	7	14
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	2 ห้อง	5	7	12
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	1 ห้อง	2	7	9
รวมห้อง		8 ห้อง	69	54	123
รวมทั้งสิ้น			123		

1.4 ข้อมูลชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง



คำขวัญอำเภอเกาะคา

พระธาตุศักดิ์สิทธิ์ แหล่งผลิตน้ำตาลทราย
ลวดลายงามเครื่องปั้น จักสานเครื่องใช้
อุ่นไอบ่อน้ำร้อน ลือกระฉ่อนมนุษยเกาะคา



นางวณิชดา ไชยศิริ นายอำเภอเกาะคา (พ.ศ.2568)

ที่ตั้งที่ว่าการอำเภอ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130

หมายเลขโทรศัพท์ 0 5428 1497

หมายเลขโทรสาร 0 5428 1497

เว็บไซต์อำเภอ www.amphoe.com

1. ประวัติความเป็นมา

อำเภอเกาะคาตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2457 แต่เดิมชื่อว่า “อำเภอสบยาว” เนื่องจากว่า อำเภอเดิมตั้งอยู่บริเวณที่ลำน้ำแม่ยาวไหลมาบรรจบกับแม่น้ำวัง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเกาะคาปัจจุบันไปทางทิศเหนือ 1 กม. คำว่า “บรรจบ” ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า “สบ” จึงขนานนามว่า “อำเภอสบยาว” ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2459 ทางราชการได้เปลี่ยนชื่ออำเภอ “สบยาว” เป็น “อำเภอเกาะคา” เพราะที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ในตำบลเกาะคา คำว่า “เกาะคา” มีประวัติความเป็นมาคือ บริเวณที่ตั้งตำบลแต่เดิมเป็นทางน้ำของลำน้ำแม่ยาว ซึ่งไหลมาจากภูเขาขุนตาล (เขาผีปันน้ำ) เขตติดต่อกับจังหวัดลำพูน ผ่านตำบลใหม่พัฒนาและตำบลไหล่หินมาบรรจบกับแม่น้ำวังที่ตำบลเกาะคา ครั้นนานเข้าน้ำได้พัดเอาตะกอนดิน หิน และทราย มากองรวมกันจนกลายเป็นสันดอนทรายขึ้น (สันดอนทราย ชาวบ้านพื้นเมืองเรียกว่า เกาะ) ภายหลังลำน้ำแม่ยาวได้เปลี่ยนทางเดินของร่องน้ำ ทำให้เกิดสันดอนทรายเป็นบริเวณกว้าง แล้วกลายสภาพเป็นพื้นดินปนทรายซึ่งมีหญ้าคาขึ้นงอกงามเต็มที ต่อมาได้มีชาวบ้านไปตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนในบริเวณดังกล่าว ชาวบ้านจึง เรียกว่า “เกาะคา”

2. เนื้อที่/พื้นที่ 551 ตร.กม.

3. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม มี 3 ฤดู ฤดูร้อน (ก.พ.-พ.ค.) ฤดูฝน (มิ.ย.-ต.ค.) ฤดูหนาว (พ.ย.-ม.ค.)

4. ข้อมูลด้านการปกครอง

1.ตำบล.....9.... แห่ง	3.เทศบาล..8.....แห่ง
2.หมู่บ้าน....78.... แห่ง	4.อบต.....2 ... แห่ง

5. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1.อาชีพหลัก	ด้านเกษตร เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป
2.อาชีพเสริม	อุตสาหกรรมในครัวเรือน/โรงงานเซรามิกส์กว่า 50 โรง
3.จำนวนธนาคาร	มี 4 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด มหาชน โทร. 054281158 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โทร. 054327251 ธนาคารออมสิน โทร. 054281441 ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร.054284481-2

6. ข้อมูลด้านสังคม

- โรงเรียนมัธยม ได้แก่
ร.ร.เกาะคาวิทยาคม 054-281382
ร.ร.ไหล่หินวิทยา 054-284067
วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา 054-282266

7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

แร่ฟอสเฟต ที่ตั้ง บ้านหาดปู่ดำ ม. 1 ตำบลนาแสง ปูนขาว ที่ตั้ง บ้านทุ่งขาม ม.6 ต.ใหม่พัฒนา

8. ด้านประชากร

- จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม 63,453 คน
- จำนวนประชากรชาย รวม 30,921 คน
- จำนวนประชากรหญิง รวม 32,532 คน

9. ด้านการคมนาคม

1. ทางบก
 - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ซูเปอร์ไฮเวย์)
 - สถานีขนส่ง หมายเลขโทรศัพท์ -
 - สถานีรถไฟ หมายเลขโทรศัพท์ -
2. ทางน้ำ
 - ท่าเรือขนส่งโดยสาร หมายเลขโทรศัพท์ -
 - ท่าแพขนานยนต์ หมายเลขโทรศัพท์ -
3. ทางอากาศ
 - ท่าอากาศยาน หมายเลขโทรศัพท์ -

10. ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ (แม่น้ำ/บึง/คลอง)
 - ลำน้ำวัง ความยาว 42 กม.
 - ลำน้ำยาว ความยาว 18 กม.
 - ลำน้ำจาง ความยาว 8 กม.
3. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ โรงงานน้ำตาลเกาะคา ม.7 ต.ศาลา โรงงานน้ำตาลแห่งแรกในประเทศไทย (บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาลแม่วัง จำกัด)

1.5 ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น



วัดพระธาตุจอมปิง



วัดไหล่หินหลวง



โป่งน้ำร้อน



วัดพระธาตุลำปางหลวง

วัดพระธาตุลำปางหลวง ตั้งอยู่ในเขตตำบลลำปางหลวง อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง อยู่ห่างจากตัวเมืองลำปางไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ 18 กิโลเมตร วัดตั้งอยู่บนเนินสูง มีการจัดวางผังและส่วนประกอบของวัดสมบูรณ์แบบที่สุด มีสิ่งก่อสร้าง และสถาปัตยกรรมต่าง ๆ บริเวณพุทธาวาสประกอบด้วย องค์พระธาตุลำปางหลวง เป็นประธาน มีบันไดนาคนำขึ้นไปสู่ซุ้มประตูโขง ถัดซุ้มประตูโขงขึ้นไปเป็น วิหารหลวง บริเวณทิศเหนือขององค์พระธาตุมีวิหารบริวารตั้งอยู่คือ วิหารน้ำแต้ม และ วิหารต้นแก้ว ด้านตะวันตกขององค์พระธาตุประกอบด้วย วิหารละโว้ และ หอพระพุทธรูป ด้านใต้มี วิหารพระพุทธรูป และอุโบสถ ทั้งหมดนี้จะแวดล้อมด้วยแนวกำแพงแก้วทั้งสี่ด้าน นอกกำแพงแก้วด้านใต้มีประตูที่จะนำไปสู่เขตสังฆาวาส ซึ่งประกอบด้วยอาคาร หอพระไตรปิฎก กุฏิประดิษฐาน พระแก้วดอนเต้า อาคารพิพิธภัณฑสถานและกุฏิสงฆ์



1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2567

1.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	34	1	1	6	3	3	9	4	3	4	16	47.05
คณิตศาสตร์	34	3	8	1	7	4	5	2	2	2	9	26.47
วิทยาศาสตร์	34	0	3	1	2	4	4	1	1	1	6	35.29
สังคมศึกษา ฯ	34	7	3	0	3	6	0	0	15	0	15	44.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	1	2	1	3	5	11	4	5	2	20	58.82
ศิลปะ	34	0	0	3	0	1	1	13	13	3	27	79.41
การงานอาชีพฯ	34	10	3	0	2	1	1	4	11	2	13	47.05
ภาษาต่างประเทศ	34	0	2	1	0	4	3	0	6	1	9	52.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	30	1	0	3	1	1	8	4	6	6	8	60.00
คณิตศาสตร์	30	3	7	1	1	2	1	5	8	2	14	46.66
วิทยาศาสตร์	30	1	4	6	7	4	2	1	1	2	4	14.29
สังคมศึกษา ฯ	30	3	2	6	2	0	2	0	14	1	16	53.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	2	0	0	0	4	12	5	5	2	22	73.33
ศิลปะ	30	0	0	0	1	0	8	11	11	0	30	100
การงานอาชีพฯ	30	8	0	1	0	1	0	3	16	1	19	63.33
ภาษาต่างประเทศ	30	0	1	0	5	7	7	3	3	2	13	46.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3										จำนวน	
----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--

	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร	นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	24	1	0	4	4	2	0	1	9	3	13	54.16
คณิตศาสตร์	24	2	3	1	2	3	0	2	9	2	11	45.83
วิทยาศาสตร์	24	0	1	1	3	4	3	10	5	2	18	62.07
สังคมศึกษา ฯ	24	8	1	0	2	1	0	1	11	0	12	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	2	1	2	3	1	5	5	5	0	15	62.50
ศิลปะ	24	0	0	1	7	3	1	1	10	1	12	50.50
การงานอาชีพฯ	24	8	2	0	0	0	0	1	13	0	14	58.33
ภาษาต่างประเทศ	24	3	1	2	3	12	6	1	1	0	8	27.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	14	2	0	1	1	3	2	2	1	2	5	35.71
คณิตศาสตร์	14	0	4	0	0	3	4	2	1	3	7	50.00
วิทยาศาสตร์	14	0	0	0	0	2	5	2	1	1	8	72.73
สังคมศึกษา ฯ	14	2	2	1	1	0	3	3	0	2	6	42.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	0	0	0	2	1	4	2	4	1	10	71.42
ศิลปะ	14	2	2	1	1	0	3	3	0	2	6	50.00
การงานอาชีพฯ	14	4	0	3	0	1	2	2	2	0	6	42.85
ภาษาต่างประเทศ	14	0	1	0	1	3	4	1	0	1	5	45.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	12	0	1	1	1	1	2	2	4	0	8	66.66
คณิตศาสตร์	12	0	2	1	1	0	1	2	5	0	8	66.66
วิทยาศาสตร์	12	0	0	0	0	4	13	0	0	0	13	76.47
สังคมศึกษา ฯ	12	0	0	0	1	1	1	3	6	0	10	83.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	0	0	1	2	2	2	4	1	9	75.00
ศิลปะ	12	0	2	0	1	1	0	0	8	0	8	66.66
การงานอาชีพฯ	12	0	2	0	0	0	0	1	9	0	10	83.33
ภาษาต่างประเทศ	12	7	2	4	2	7	2	0	0	0	2	8.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								ติด ร		
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4			
ภาษาไทย	9	0	0	0	1	4	1	2	1	0	5	55.55
คณิตศาสตร์	9	0	0	3	0	1	2	1	2	0	5	55.55
วิทยาศาสตร์	9	0	0	0	2	1	8	4	10	1	22	84.62
สังคมศึกษา ฯ	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0	0	0	2	1	2	2	2	0	6	66.66
ศิลปะ	9	0	0	0	0	0	3	3	3	0	9	100
การงานอาชีพฯ	9	1	1	1	0	0	1	0	6	0	7	77.77
ภาษาต่างประเทศ	9	1	0	1	1	2	1	2	1	0	4	44.44

1.6.2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.99	48.99	48.93
คณิตศาสตร์	18.41	26.52	26.53
วิทยาศาสตร์	29.78	34.22	34.22
ภาษาอังกฤษ	25.39	30.88	30.93

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 – 2568

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 – 2568

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	43.93	42.99	-0.94
คณิตศาสตร์	24.38	18.41	-5.97
วิทยาศาสตร์	25.57	29.78	+4.21
ภาษาอังกฤษ	27.08	25.39	-1.69

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	36.19	42.28	42.21
สังคมศึกษา	34.00	35.97	35.77
คณิตศาสตร์	13.75	21.76	21.76
วิทยาศาสตร์	26.48	28.91	28.95
ภาษาอังกฤษ	19.89	30.66	30.61

4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	41.35	36.19	-5.16
สังคมศึกษา	32.83	34.00	+1.17
คณิตศาสตร์	15.00	13.75	-1.25
วิทยาศาสตร์	29.63	26.48	-3.15
ภาษาอังกฤษ	27.14	19.89	-7.25

ส่วนที่ 2

ภารกิจและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ภารกิจ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ โดยมีการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และมีการจัดระบบองค์กร และมีการจัดโครงสร้างระบบบริหารและการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และมีแผนกลยุทธ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผู้บริหารและครูมีจริยธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน นิเทศ กำกับ ติดตามประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมสุนทรียภาพเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ครูโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่สอนและภาระงานที่รับผิดชอบ ครูเป็นผู้มีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและมีการประเมินผลตามสภาพจริง ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน และมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพครบทุกด้าน

ในการปฏิบัติงาน โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้กำหนดนโยบายตลอดจนมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาในขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้เห็นผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา จึงขอเสนอผลงานดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามวิสัยทัศน์กล่าวคือได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมตามแนวดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ และให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านวิชาการ	นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะตามกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน โดยมีครูคอยแนะนำ
2. พัฒนาห้องศูนย์วิชาต่าง ๆ	การเห็นความสำคัญของการพัฒนาของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเองทำให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

2. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น มีการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และควรพัฒนาการจัดการศึกษาให้สู่มาตรฐานสากลเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น มีห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า

จุดที่ควรพัฒนาการสร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งระดับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นเมือง นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน 4 ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ เนื่องจากงบประมาณประจำปีของกลุ่มสาระมีน้อย

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่นและนโยบายการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนไหล่หินวิทยาในอนาคต

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีแนวทางในการพัฒนาในอนาคต โดยมุ่งหวังให้นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้น เรื่องคุณภาพ มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดย

- 1) พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) พัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนไหล่หินวิทยาให้เป็นครูมืออาชีพใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า
- 3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน
- 4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้กำหนดค่าเป้าหมายและตัวบ่งชี้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง จำนวน 4 เป้าหมาย 20 ตัวบ่งชี้ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 2 คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 3 คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

เป้าหมายที่ 4 คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร

นอกจากการบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแล้ว การบริหารจัดการของสถานศึกษาต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า ธรรมนูญในการการบริหารและ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ
เข้มแข็งให้กับโรงเรียน ได้แก่

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครู ดี ครู
เก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีคุณภาพสูงขึ้น มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู จัดทำแผนพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล (ID Plan) จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อให้การพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างแท้จริงส่งเสริม
และสนับสนุนให้ข้าราชการครูทุกคนดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู
ให้กับนักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อนำผลไป
ใช้ปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาทางวิชาการ เช่น การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและสะดวก ปรับปรุงและพัฒนาแหล่ง
เรียนทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลายมีคุณภาพ พัฒนาห้องเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็นห้องเรียนรู้ที่มี
ชีวิต นำเรียนรู้มาศึกษาและมีความทันสมัย นอกจากนี้จะได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
เช่นผลการประเมิน O-NET มาวิเคราะห์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยมีการร่วมมือกับผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกจัดแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา
เป็นรายมาตรฐานการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์และหาวิธีการดำเนินการแก้ไขเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
เป็นรายมาตรฐาน

3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับการปฏิรูปกรอบสอง
ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการบริหารจัดการทั้งระบบ เพื่อปรับปรุงส่วนที่ไม่เข้มแข็งและจัดระบบให้มีความ
เข้มแข็งเหมาะสม การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์
คณะบุคคล

4. ด้านโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการได้รับ
การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามนโยบาย
ของรัฐบาล ให้สถานศึกษาพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับลักษณะกับบริบทของสถานศึกษา

5. การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อรองรับบริบท นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการเน้น
การขยายโอกาสทางการศึกษา 4 ด้าน คือ

1. โอกาสเข้าถึงทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
2. โอกาสเข้าถึงแหล่งทุนเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองจะได้คลายกังวลเรื่องทุนการศึกษา
3. โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-Based-Learning)
4. โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนนอกห้องเรียน

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และทวิศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาการ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.พัฒนาปรับปรุง อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์มี อุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการ อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน 2.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว	1.นักเรียนร้อยละ 80 และครู- บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ สาระคณิตศาสตร์	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูในกลุ่มสาระทุกคนมีการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มฐ.ที่ 3
3.ปรับปรุงห้อง อาเซียนและวัน อาเซียน	1.นักเรียนร้อยละ 100มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	มฐ.ที่ 3
4.งานพัฒนาการ เรียนการสอน สาระศิลปะ	1.นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่า ด้านดนตรี และศิลปะ สามารถแสดงผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรีด้วยความภาคภูมิใจและชื่น ชม	1.นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึง คุณค่าด้านดนตรี และศิลปะ สามารถแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรีด้วยความภาคภูมิใจและ ชื่นชม	มฐ.ที่ 3
5.พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)	1.นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา และมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1.นักเรียน ร้อยละ 50 มีความรู้ และทักษะงานประดิษฐ์ 2.กิจกรรมรูปเทียนพระดับ ม.ต้น ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มเกินบูรินทร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ ภาคครั้งที่ 68	มฐ.ที่ 1
6.พัฒนาการเรียน การสอนวิชา คหกรรม	1.เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	มฐ.ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
		2.งานคหกรรมอาหารมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รวดเร็วยิ่งขึ้น	
7.พัฒนางาน ห้องสมุด/แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสม กับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย 2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ม.1-ม.6 อ่าน หนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 10-20 เล่ม 3. จัดให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ห้องสมุดสถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่า และเพียงพอแก่นักเรียน	1. ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมและเพียงพอกับผู้อ่านทุก เพศทุกวัย 2. นักเรียนร้อยละ 25 ตั้งแต่ชั้น ม.1-ม.6 อ่านหนังสือในห้องสมุด อย่างน้อยปีละ 10-20 เล่ม 3. ห้องสมุดจัดให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุด สถานศึกษา 4. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่า และเพียงพอแก่นักเรียน	มฐ.ที่ 3
8.การส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 75 ของนักเรียน โรงเรียนไหล่ หินวิทยา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	นักเรียน ร้อยละ 75 มีความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร	มฐ.ที่ 1
9.จัดทำห้อง ประวัติศาสตร์	1.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80	1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทางด้านวิชาการเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์	มฐ.ที่ 3
10.ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	เชิงปริมาณ	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
	2.กิจกรรมเพิ่มเวลารู้10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	1.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	
11.ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33คน 2.ครูจำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 ในกลุ่มสาระในบางกลุ่มสาระ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3กลุ่มสาระที่สูงขึ้นคือ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระที่สูงขึ้น คือ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา	มฐ.ที่ 1
12.พัฒนางานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน1 คน 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา	นักเรียนจำนวน 123 คนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนจัดทำแบบทดสอบ ที่สอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT	มฐ.ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
	4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT 5. ครูจัดการสอนแบบ Project Base Learning เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอบได้จริง 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT 5.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ผ่าน Project Base Learning	เชิงปริมาณ 1. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูร้อยละ 85 จัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน 3. ครูร้อยละ 50 จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ปีการศึกษา 4. ครูร้อยละ 50 จัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET GAT PAT เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยจัดให้มีหลักสูตรทวิศึกษา 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอนได้จริง 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT	
13.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ	1.นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ นักเรียนจำนวน 87 คน	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
	1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนน ระดับเหรียญทองขึ้นไปอย่างน้อย 5 รายการ	2.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้คะแนนระดับเหรียญทอง 6 รายการ	
14.วัน วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงาน และความสามารถ 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับ การได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิด อย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม ชมนิทรรศการผลงานและ ความสามารถ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมี ระบบ คิดอย่างมีเหตุผล	มฐ.ที่ 3
15.พัฒนาการ เรียนการสอน สาระสุขศึกษา และพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 123 คน ได้เล่น กีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจและ ความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ในระดับ ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 123 คน ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตาม ความสนใจและความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี สุขภาพจิต สุขภาพกาย คุณภาพอยู่ ในระดับดี	มฐ.ที่ 3
16.พัฒนาการ จัดการเรียนการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ	มฐ.ที่ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ (งานช่าง อุตสาหกรรม)	2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการ พัฒนา 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90มีพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตประจำวัน	
17.วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าความสำคัญของภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองด้าน ทักษะการใช้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของ ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาไทย	มฐ.ที่ 3
18.การพัฒนา ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 123 คนเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนา ศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ทั้งหมด 123 คนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมมีการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์ มีการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิด ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์อยู่ใน เกณฑ์ดี	มฐ.ที่ 1

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
19.พัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ได้คิดเป็น ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา สามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้อย่างมีคุณค่า	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 123 คนและครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คนได้ใช้งานระบบ ICT ในการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนไหล่หิน วิทยา สามารถใช้ ICT ในการ เรียนรู้อย่างมีคุณค่า	มฐ.ที่ 3
20.กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดี ขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์ที่ดีขึ้น	มฐ.ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ
---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

			สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมี ส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 96 เข้าร่วมหรือ มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ 2
2.โครงการ กิจการ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการ ดำเนินชีวิตในสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตใน สังคม	มฐ.ที่ 2
3.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยามี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรม อันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 123 คน เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

4.สถานศึกษา สีขาว	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้นักเรียนจำนวน 123 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปลอดจากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 123 คนปลอด จากการทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 89 ปลอดจาก การทะเลาะวิวาท อบายมุข ยาเสพติด ชู้สาว การค้าประเวณี	มฐ.ที่ 1
5.โครงการ พัฒนางาน เกษตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 134 คนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนจำนวน 134 คนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.ที่ 3
6.วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ ดีในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ
---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

			สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.ส่งเสริมงาน อนามัย โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุ พอเพียงพอในการรักษาเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	เชิงปริมาณ 1. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุพอเพียงพอในการรักษา เบื้องต้น 2.นักเรียนจำนวน 134คนและครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนมีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	มฐ.1
2.ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 123 คนมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี 2.เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวน 123คนมี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน 95% มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2.นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มฐ.1
โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)

3.งาน ทะเบียน นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว	เชิงปริมาณ 1.งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว 2.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริการ	มฐ.ที่ 2
4.แนะแนว การศึกษา ศึกษาต่อ ให้กับนักเรียน ชั้นม.3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ75 เลือกสายการเรียน ได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ ตนเองมีความสนใจ	นักเรียนม.3 จำนวน 24 คนเลือก สายการเรียนได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ 1.นักเรียนม.3 จำนวน 24 คน ร้อยละ75 เลือกสายการเรียนได้ อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสาย อาชีพที่ตนเองมีความสนใจ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

5.พัฒนางาน แนะแนว – ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 75 ของนักเรียน เกิดความ ศรัทธา และเกิดความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา 2. ศิษย์เก่าจะกลับมาพัฒนาโรงเรียน ให้เจริญยั่งยืนต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 33 คนประทับใจและ ผูกพันในสถาบัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความศรัทธา และเกิดความ ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	มฐ.ที่ 2
6.พัฒนาการ เรียนการสอน นักเรียนเรียน ร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. การจัดการเรียนร่วมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน 12 คนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	มฐ.ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การพัฒนา บริหารงาน บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางานบริหารงาน บุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการปฏิบัติงาน ด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีการพัฒนางาน บริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ มี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ ทักษะมาใช้ พัฒนางานในหน้าที่	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนา ระบบงานวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.การพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.คณะครูมีงานวิจัยในชั้น เรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนให้มี ความสามารถในการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
1.การจัด สภาพแวดล้อมและ บริการที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม 2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 100 % 3. มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด 2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน	มฐ.ที่ 2
2.พัฒนางาน การเงิน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงาน งบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การบริหารงาน งบประมาณ การเงิน บัญชี เพียงพอ 100% เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสและเป็นปัจจุบัน	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่)
3.ปรับปรุง และพัฒนา งานสาร บรรณ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ	1. ด้านปริมาณ 1.งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน 2. ด้านคุณภาพ 1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 134 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 11 คน มีความพึงพอใจ ในการให้บริการและงานสารบรรณ ดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ 2
4.พัฒนางาน แผนงาน	1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ 2. เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่ สถานศึกษาอื่น	นักเรียน 134 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 11คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ 1. เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการ จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 134 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 11คน มีความพึงพอใจใน การให้บริการ	มฐ.ที่ 2

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่))
5.พัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความ รวดเร็วทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือใน การดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียน 134 คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 11คน มีความพึงพอใจในการ ให้บริการ	มฐ.ที่ 2
6.วัดผล ประเมินผลและ การจัดทำค่าเฉลี่ย ของโรงเรียน (GPA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผล และประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจและ ได้รับความสะดวกรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล	มฐ.ที่ 2
7.พัฒนาระบบ การประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1.นักเรียนจำนวน 123 คน ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพ	มฐ.ที่ 2
โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ

			สถานศึกษา (มาตรฐานที่))
9.พัฒนาระบบ สารสนเทศใน โรงเรียน	1.เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และ เป็นปัจจุบันอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นในการวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดและบริการ ข้อมูล สารสนเทศ แก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	มฐ.ที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 4 ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	ร้อยละ 60 ได้ระดับดีขึ้น
2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 60 ได้ระดับดีขึ้น
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 60 ได้ระดับดีขึ้น
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ 3 ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 4 ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 4 ดีเลิศ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 4 ดีเลิศ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 4 ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ดีเลิศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 4 ดีเลิศ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ 4 ดีเลิศขึ้นไป

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ และแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

นโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและใช้กลยุทธ์จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกประเภทการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนากิจการทางการศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- 2.พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งความเป็นครูมืออาชีพ
- 3.ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
- 5.ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6.ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

เป้าประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- 2.เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งความเป็นครูมืออาชีพ
- 3.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
- 4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.เพื่อส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ยื่นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์
ผลิต และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสใน
การพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงาน 6 ผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานโดยยึดจุดเน้นงานของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก และสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำปาง ลำพูน

จุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้

1.1.1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ
ทดสอบระดับชาติ(O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.2.นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว ทั้ง
โดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ(ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่
เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3.นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง
สร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตาม
ช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทาง
สังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวให้เข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการบุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้รับส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากร

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการโดย มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.1.4 เขตชูเกียรติโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นโยบายของรัฐบาล แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2568 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดด้านปัจจัยได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพครู
3. พัฒนาคุณภาพคุณภาพบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมด้านอาชีพ

เป้าประสงค์

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และทวิศึกษา และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2567

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียน จึงดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต โครงการที่เป็นจุดเน้น 11 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนางานวิชาการ
2. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
3. โครงการวัดผลประเมินผล
- 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 5.โครงการพัฒนางานนิเทศภายใน
- 6.โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม
7. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
8. โครงการพัฒนางานแนะแนว
- 9.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
- 10.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม
- 11.โครงการคิตพัฒนศิลป์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ โครงการที่เป็นจุดเน้น 9 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.โครงการกิจการนักเรียน
- 5.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ
- 6.โครงการวิถีพุทธ
- 7.โครงการงานกิจกรรมนักเรียน
- 8.โครงการวันสำคัญ
- 9.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล โครงการสำคัญที่เป็นจุดเน้น 8 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน

- 2.โครงการพัฒนางานสารบรรณ
- 3.โครงการพัฒนางานการเงินและการบัญชี
- 4.โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
- 5.โครงการพัฒนาควบคุมภายใน
- 6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 7.โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 8.โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน ไฟฟ้า โทรศัพท์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการสำคัญที่เป็นจุดเน้น 9 โครงการ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. โครงการการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน
3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการ
4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
5. โครงการงานโภชนาการและ ร้านค้าสวัสดิการ
6. โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์
7. โครงการปฐมกรักรสิ่งแวดล้อม
8. โครงการสวนพฤกษศาสตร์
9. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านในชุมชน โครงการสำคัญที่เป็นจุดเน้น 5 โครงการ ประกอบด้วย

- 1.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- 2.โครงการทัศนศึกษา
- 3.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ
- 4.โครงการกิจกรรม ICT
- 5.โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ
กลุ่มบริหารงาน

พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมโดยขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ดังนั้นจึงควรให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว ก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและผู้มีส่วนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นายสุรัชย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและอุปโภคและบริโภคในโรงเรียน” กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	13,714 12,500 25,000	- - -	- - -	13,714 12,500 25,000	ต.ค.67 – ส.ค.68	นายสุรัชย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชย์
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	45,000	-	25,000	25,000	-	-
	รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	57,429.71	-	20,000	32,429.71	-	-
	รวม	102,429.71	-	45,000	57,429.71	-	-
รวมทั้งสิ้น					102,429.71		

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
--------	------------------------	---------------------------------

5.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต
5.2 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมหรือมีส่วน ร่วมในโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการ
- 6.3 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

กลุ่มงานบริหาร

การส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน

บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน เป็นเป็นงานที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน เกี่ยวข้องกับมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

ดังนั้น งานอนามัยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับผู้เรียนในการรักษาเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการบริโภคไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุพอเพียงในการรักษาเบื้องต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาววิจิตรา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	2,000 2,000	- -	- -	2,000 2,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		2,000	-	-	2,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		2,000	-	-	2,000	-	-
รวม		4,000	-	-	4,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		4,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ตอบแบบสอบถาม	เกณฑ์น้ำหนัก แบบสอบถามสุขภาพ
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุ พอเพียงกับนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี 80%
2. มีเวชภัณฑ์ยา วัสดุพอเพียงปริมาณกับนักเรียน
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการบริโภค 80%

ลงชื่อ

(นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายนายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานสวัสดิการ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร พนมการ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุชุมรัฐ สารีบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวจิตกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	8,000			8,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวจิตกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		4,000		-	4,000	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		4,000		-	4,000	-	
รวม		8,000	-	-	8,000	-	
รวมทั้งสิ้น		8,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานสวัสดิการ คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/ แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/ การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.งานบริหารงานสวัสดิการได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 6.2.จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางปาริฉัตร พนมการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุชุมรัฐ สารีบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชชัย
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชชัย
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		500		-	500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.68-ก.ย.68)		500		-	500	-	
รวม		1,000		-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/ แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/ การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.งานบริหารงานประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 6.2.จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ 
(นายสุรัชชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชชัย จอมแปง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือพัฒนางานโภชนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียน คือพร้อมในด้านสุขภาพ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

2. 1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ร.ก.	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (ต.ค.66-มี.ค.67)		250		-	250	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567 (เม.ย.67-ก.ย.67)		250		-	250	-	
รวม		500		-	500	-	
รวมทั้งสิ้น		500					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ 100 5.2 นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - ประเมินการให้บริการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการให้บริการ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีอย่างน้อยร้อยละ 90
- 6.2.นักเรียนได้รับการบริการด้านโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ไม่ว่าจะเป็นการให้ข้อมูล ประกาศ ข่าวสารต่างๆให้กับ คณะครู บุคลากรและ นักเรียน อื่นๆภายในโรงเรียน

การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความรวดเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากร รวมไปถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและ วัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผน ระบบงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์

ดังนั้น การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์จึงจัดโครงการ การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ให้มีศักยภาพของงานให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

2.2 เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์มืออุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นายสุรัชย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) -ประชุมเพื่อเสนอโครงการ -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	20,000			20,000	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายสุรัชย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		10,000	-	-	10,000	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		10,000	-	-	10,000	-	-
รวม		20,000	-	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		20,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2.เพื่อให้งานสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร	- การสอบถาม -ความพึงพอใจ -รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ -ความพึงพอใจในการทำงาน	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การพัฒนาปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน
- 6.2 การพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สนองความต้องการของการทำงานกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรชัย จอมแปง) (นายสุรชัย จอมแปง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

สวนพฤษศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร พนมการ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักวางแผนและนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ร่มรื่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติ จิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร

โรงเรียนไหลหินวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ ดี เก่ง มีสุข
- 2.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางปาริฉัตร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย	1,000	- -	- -	1,000	ต.ค.67 – ส.ค.68	นางปาริฉัตร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500	-	-	500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500	-	-	500	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
5.1 ร้อยละครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต
5.3 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนไหล่หินวิทยามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและน่าอยู่

6.2 โรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นแหล่งความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บุคลากรในการเรียนการสอน
และนักเรียนได้

6.3 โรงเรียนไหล่หินวิทยามีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้นเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและชุมชน ผู้
ปฏิบัติมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์
สืบไป

ลงชื่อ

(นางปาริฉัตร พนมการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรชัย จอมแปง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

สถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มบริหารงาน

บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรตนา คำตาบุตร

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไหล่หินวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ซึ่งโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทาง

ราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียน นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนไหล่หินวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
- 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (P) - ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	กรกฎาคม 2567	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”	1,000	-	-	1,000	สิงหาคม 2568	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	กันยายน 2568	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	กันยายน 2568	นางรัตนา

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตาม หมวดรายการ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (ต.ค.67-มี.ค.68)	500	-	-	500	-	-
	รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)	500	-	-	500	-	-
	รวม	1,000	-	-	1,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000					

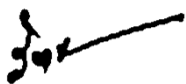
5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) เพื่อให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสังเกตจากเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมใน โครงการ	การลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียน
3) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียน นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ที่ปรึกษาโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุชุมรัฐ สารีบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมพัฒนาตนเอง ของคณะครู <u>กิจกรรมที่ 2</u> ศึกษาดูงานนอก สถานที่	15,000	15,000			พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		15,000	15,000	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		15,000	15,000	-	-	-	
รวม		30,000	30,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		30,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/ แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/ แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการ บริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/ การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบ ประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารบุคลากรได้รับการพัฒนาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอนูธิดา กิตียะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรังตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็น ครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.35	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจากการบรรยายพิเศษของ คุณสุขุมรัฐ สาริบุตร เกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ได้กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ไว้ 7 ข้อ ปัจจัยหนึ่งในเจ็ดข้อนั้น คือ บุคลากรในองค์กร

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคลากรในองค์กรมีความสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนไหล่หินวิทยา เห็นความสำคัญเกี่ยวกับบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากรขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มมากขึ้นทำหน้าที่ตรงตามสายงานและประสบความสำเร็จในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงาน การปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสรรหาและ แต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมา บริการ - ตำแหน่งแม่บ้าน เดือนละ 6,500 บาท @ 12 เดือน - ตำแหน่งครูดนตรี เดือนละ 6,000 บาท @ 12 เดือน	42,000 45,000	42,000 45,000			พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.66	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		87,000	87,000	-	-	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		87,000	87,000	-	-	-	
รวม		174,000	174,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		174,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100	- การสังเกต/การบันทึก/แบบประเมิน	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน
5.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารงานต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	- การสังเกต/การบันทึก/การประเมิน/การนิเทศ	- แบบสังเกต/แบบบันทึก/แบบประเมิน/เอกสารการนิเทศ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 งานบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพิ่มมากขึ้นทำหน้าที่ตรงตามสายงานและประสบความสำเร็จในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวอนุธิดา กิตติยะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวอนุธิดา กิตติยะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หลินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร พนมการ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองต้องเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่จากครอบครัว ขาดความอบอุ่นขาดคนให้คำปรึกษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ไปปรึกษากับเพื่อน หรือบุคคลอื่น จึงอาจถูกชักจูงได้ง่าย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและดีงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ถูกต้องดีงาม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพึงปรึกษาที่เหมาะสม และคำแนะนำที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%
- 3.2.2 นักเรียน มีทักษะชีวิตที่ดีและ ถูกต้อง100%

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางปาริฉัตร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 ประชุมผู้ปกครองตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง	1,000 2,000	-	-	1,000 2,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางปาริฉัตร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		3,000	-	-	3,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		3,000	-	-	3,000		
รวม		6,000	-	-	6,000		
รวมทั้งสิ้น		6,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การส่งแบบ SDQ 2.การรายงานการคัดกรองนักเรียน 3.การรายงานการเยี่ยมบ้าน 4.รายงานการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 5.รายงานการส่งต่อนักเรียน	- การสังเกต - แบบรายงานกิจกรรม ต่างๆ	-แบบ SDQ -แบบศึกษานักเรียนเป็น รายบุคคล -แบบบันทึกกิจกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ

6.2 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและดีงาม

ลงชื่อ

(นางปาริฉัตร พนมการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอนูริดา กิตียะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

กิจการนักเรียน

กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่รักของครู เป็นสิ่งสำคัญในการเข้ามาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจากทางโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานกิจการนักเรียนในการดำเนินงาน

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการ กิจการนักเรียนขึ้นเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำในการจัดทำกิจกรรมในโรงเรียน และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนโหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2.2วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 2.3ดำเนินการขออนุมัติโครงการ -งานป้องกันแก้ไขยาเสพติด -งานสภานักเรียน -งานแก้ไขพฤติกรรม -งานประชาธิปไตย	 1,000 2,000 500 500	 - - -	 - - -	 1,000 1,000 500 500	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวจิตธกานต์ นายสุรัช นางสาวจิตธกานต์ นางรัตนา นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		2,000	-	-	2,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		3,000	-	-	3,000		
รวม		5,000	-	-	5,000		
รวมสิ้น		5,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม		

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 100%
- 6.2 นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ) (นางสาวอนูธิดา กิตติยะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 กลุ่มงานบริหาร บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปางลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงาน ตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม

โดยรวมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา สำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนไหลหินวิทยา จึงได้ขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามหลักสูตรของ ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อน คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สร้างสรรค์เด็กดีสู่สังคม เพื่อยกระดับศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เข้าสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดีวัดมียัน ใฝ่เรียนรู้
โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 133 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 133 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารครูและนักเรียนตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับ
คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติและภูมิใจในการทำ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาวจิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		500	-	-	500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		500			500	-	

รวม	1,000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น	1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีการพัฒนาในพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 6.2 ผู้บริหารครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 6.3 ผู้บริหารครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมห้าประการคือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวอนุดิตา กิติยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ 
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

โรงเรียนวิถิพุทธ

กลุ่มงานบริหาร

บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ยากไร้ และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

3.1.2 เพื่อให้นักเรียน คนมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน 95% มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียน 95% มีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาวจิตกานต์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาวจิตกานต์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		500	-	-	500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		500	-	-	500	-	
รวม		1,000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
--------	------------------------	---------------------------------

1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม		

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ) (นางสาวอนุชิตา กิตียะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ งานกิจกรรมนักเรียน
 กลุ่มงานบริหาร บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูนกลยุทธ์ที่ 2	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุดิตา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่รักของครู เป็นสิ่งสำคัญในการเข้ามาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจากทางโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานกิจการนักเรียนในการดำเนินงาน

ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการ กิจการนักเรียนขึ้นเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และเลือกทำกิจกรรมต่างๆด้วยความสมัครใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุกๆด้าน ทั้งทางการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนโหล่หินวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน 100% เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
- 3.2.2 นักเรียน 100% นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาวอนุธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส/ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2.3 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.5 กิจกรรมวันอาเซียน 2.6 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.7 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.8 ปักฉิมนิเทศ	15,000 4,000 - 3,000 3,000 3,000 3,000 2,000 3,000	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	15,000 4,000 - 3,000 3,000 3,000 3,000 2,000 3,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวอนุธิดา นางสาววิจิตรา นางสาว กรรณิการ์ นางสาวอนุธิดา นางสาวอนุธิดา นางสาวจิตกานต์ นางดวงดาว นายสุรัชย์ นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนุธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		18,000	-	-	18,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		18,000	-	-	18,000		
รวม		36,000	-	-	36,000		
รวมทั้งสิ้น		36,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
--------	------------------------	---------------------------------

1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม		

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และเลือกทำกิจกรรมต่างๆด้วยความสมัครใจ
- 6.3 นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุกๆด้าน ทั้งทางการ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูธิดา กิตติยะ) (นางสาวอนูธิดา กิตติยะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ วันสำคัญ
กลุ่มงานบริหาร บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข โดยเฉพาะการอบรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาของสังคมไทยที่เกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจและปัญหาสังคม ทำให้นักเรียนขาดการดูแล เอาใจใส่ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ มีครอบครัวที่ยากลำบาก และขาดความอบอุ่น ขาดการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทำให้นักเรียนมีความก้าวร้าว เห็นแก่ตัว ไม่มีน้ำใจ มีปัญหาระหว่างครู เพื่อน ญาติ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้น งานกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

.

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน 95% นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียน 95% นักเรียนมีความสุขอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาวจิตกานต์

2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)					พ.ย.67 -	นางสาวจิตธกานต์
	2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	-	-	2,000	ก.ย.68	นางสาวอนูธิดา
	2.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1,000	-	-	1,000		นางสาวจิตธกานต์
	2.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา	1,000			1,000		นางสาวจิตธกานต์
	2.4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000	-	-	1,000		นางสาวจิตธกานต์
	2.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	1,000	-	-	1,000		นางสาวจิตธกานต์
	2.4 กิจกรรมสืบฮีตสานฮอย ปล่อย โคมลอยวันลอยกระทง	1,000			1,000		นางสมหมาย
	2.5กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (28.ก.ค.)	300(งบ อื่นๆ)			300		
	2.6กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ (3.มิ.ย.)	300(งบ อื่นๆ)			300		
	2.7กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (12.ส.ค.)	300(งบ อื่นๆ)			300		
	2.8กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศรฯ(13.ต.ค.)	300(งบ อื่นๆ)			300		
	2.9กิจกรรมวันปิยมหาราช(23 ต.ค.)	300(งบ อื่นๆ)			300		
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวจิตธกานต์
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)	4,750	-	-	4,750	-	
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)	4,750	-	-	4,750	-	
	รวม	9,500	-	-	9,500	-	
	รวมทั้งสิ้น	9,500					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์	-แบบสอบถาม -แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ 
 (นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
 (นางสาวอนูธิดา กิติยะ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ 
 (นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่1.2 (1,3)
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมา殃ตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม

TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรมด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลุกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั่วประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะโดยศิลปินดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE CUP เมืองบึงกาฬ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ

TO BE NUMBER ONE เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ระดับจังหวัดและสนับสนุนการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดบึงกาฬ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนไหล่หินวิทยา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม

๒) เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนเป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๓) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ

4) เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

๓. กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน

๑) จัดตั้งคณะทำงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๒) ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE

๓) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CISE และประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี

๔) กิจกรรมที่ 2 ประสานการรับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนไหล่หินวิทยา

5) กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

๖) กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด /ระดับภาค/ระดับประเทศ

๗) กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอ และเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ สมาชิกและแกนนำ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 121 คน

๕. ตัวชี้วัด

๑.มีชมรม TO BE NUMBER ONE ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

ชุมชน

๒.มีสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้น และจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๖.ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

๗. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางสาววิจิตรา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 <u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CISE และประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL</u> 2.2 <u>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม คีตะมวยไทย นาฏยศิลป์ TO BE NUMBER ONE</u>	5,000 (งบอื่นๆ)	- - - -	- - - -	5,000 (งบอื่นๆ)	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาววิจิตรา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67-มี.ค.68)		2,500	-	-	2,500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68-ก.ย.68)		2,500	-	-	2,500	-	
รวม		5,000	-	-	5,000	-	

รวมทั้งสิ้น	5,000
-------------	-------

8. พื้นที่เป้าหมาย/สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนไหล่หินวิทยา

9. ความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ๑) สมาชิกชมรม ไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด

การป้องกันความเสี่ยง

- ๑) มีแผน/การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องล่วงหน้า
- ๒) จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ปฏิบัติงานเชิงรุก โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

10 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงบวกในการป้องกันสารเสพติด
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้เพิ่มพูนทักษะ การฝึกทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์ หรือ EQ
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
- ๔) นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยามีความเข้มแข็งมีกระบวนการเอาชนะยาเสพติด

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางสาวอนูธิดา กิติยะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

กลุ่มบริหารงาน

มัคคุเทศก์น้อย

บุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนูธิดา กิตติยะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล มีนโยบายลดความเหลื่อมล้ำของสังคม โดยมุ่งเน้นสร้างรายได้และความเจริญความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานราก โดยให้ภาคเอกชน และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการร่วมกับภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการสนับสนุนด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนอย่างจริงจัง โดยเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวในแต่ละท้องถิ่น การท่องเที่ยวชุมชน จึงถือว่าเป็นพลังขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจที่แสดงบทบาทเด่นชัดในแต่ละปีที่ผ่านมาในการกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และนำไปสู่การจ้างงาน สร้างอาชีพ กระจายรายได้ และการลงทุนในธุรกิจที่เกี่ยวข้องมากมาย ตลอดจนสร้างความมั่นคงให้ประชาชนและประเทศชาติ และนำไปสู่ความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

จังหวัดลำปาง มีประวัติศาสตร์ที่เก่าแก่ยาวนานกว่า ๑,๓๐๐ ปี เป็นแหล่งอารยธรรม และแหล่งท่องเที่ยว ด้านโบราณสถานศิลปวัฒนธรรมที่สวยงาม และตำบลไหล่หิน เป็นตำบลหนึ่งที่มีประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่มีความโดดเด่น โดยเฉพาะ “วัดไหล่หินหลวง” ซึ่งเป็นวัดที่มีความเก่าแก่และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ จากหลักฐานโบราณ จารึก และตำนานได้กล่าวถึงความเป็นมาแต่ครั้งพุทธกาลเกี่ยวกับการประดิษฐานพระธาตุ และการสร้างพระเจดีย์ วัดไหล่หินหลวง ยังมีความเชื่อเรื่อง “ซิด” ที่ห้ามเปลี่ยนแปลงอาคารสิ่งก่อสร้างต่างๆ ของวัด ทำให้โบราณสถานวัดไหล่หินไม่ถูกทำลาย และพบว่า วัดไหล่หินหลวง เป็นสถานที่เก็บทรัพย์สินทางปัญญาคือ “คัมภีร์โบราณ” มากที่สุดในจังหวัดลำปาง

ดังนั้น โรงเรียนไหล่หินวิทยาเพื่อเป็นการร่วมกันอนุรักษ์วัดไหล่หิน ให้คงอยู่ต่อไปนั้น จึงต้องมีแนวทางปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้และมีกิจกรรมทางสังคมเพื่อการรักษา ส่งเสริม สืบสาน และปกป้อง ทรัพย์สินทางปัญญา และมรดกวัฒนธรรมวัดไหล่หิน เช่น การสร้างความรักและภูมิใจต่อศิลปกรรมที่ล้ำค่าของวัดไหล่หิน ความรู้สึกผูกพันระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น กิจกรรมการบอกเล่าตำนานวัดไหล่หิน ผ่านกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยของนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา เพื่อผลักดันให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัดไหล่หินและวิถีชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งมรดกวัฒนธรรมที่เปี่ยมคุณค่าอันจะส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างมีคุณค่าสืบไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านการสื่อสารและการกล้าแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องในการสืบสาน และปกป้อง ทรัพย์สินทางปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมชุมชนวัดไหล่หิน

๓. เพื่อสร้างความพร้อมของโรงเรียนวัดและชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ในการผลักดันสู่การเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และวิถีวัฒนธรรมชุมชนวัดไหล่หินหลวง ตำบลไหล่หิน อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชุมชนมัทศุเทศ์น้อย(แกนนำ) ๒๐คน
๒. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๑ คน
๓. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินราษฎร์บำรุงจำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะความสามารถทางด้านการสื่อสารและการกล้าแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน วัด และชุมชนตำบลไหล่หิน เกิดความภูมิใจในประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต วัฒนธรรมชุมชนของตนเอง สามารถผลิตซ้ำวิถีวัฒนธรรมชุมชน เพื่อการสืบทอดและการดำรงอยู่ ผ่านเรื่องเล่าตำนานและพิธีกรรมในชุมชน ตลอดจนการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และสืบทอดต่อลูกหลาน เด็กนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนไหล่หินวิทยา - วัดไหล่หินหลวง

๕. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.๖๗	นางสาว อนุธิดา

๒	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์และประสานงานกิจกรรมกับนักเรียน - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์น้อยและของรางวัล (๕,๐๐๐ บาท) - ติดต่อวิทยากรในการอบรมมัคคุเทศก์น้อย(จำนวน ๔ คน) <u>วิทยากร ๔x๑,๒๐๐=๗,๒๐๐</u> - ติดต่อเรื่องอาหาร และอาหารว่าง <u>อาหารวันที่๑</u> ๒๒x๕๐x๑=๑,๑๐๐ <u>อาหารวันที่๒</u> ๑๔๓x๕๐x๑=๗,๑๕๐ <u>อาหารว่างวันที่๑</u> ๒๒x๓๐x๑=๖๖๐ <u>อาหารว่างวันที่๒</u> ๑๔๓x๓๐x๑=๔,๒๙๐ <u>กิจกรรมที่๑</u> - จัดกิจกรรม “อบรมมัคคุเทศก์น้อย”นักเรียนชุมนุมมัคคุเทศก์น้อย (นักเรียนแกนนำ) จำนวน ๑ วัน <u>กิจกรรมที่๒</u> - จัดกิจกรรม “อบรมมัคคุเทศก์น้อย”จำนวน ๑วัน - อบรมเกี่ยวกับความรู้และทักษะต่างๆเรื่องมัคคุเทศก์น้อย - อบรมเรื่องประวัติความเป็นมาของวัดไหล่หินหลวง - อบรมเรื่องหลักการใช้ภาษาทักษะภาษาในการเป็นมัคคุเทศก์น้อยและนักเรียนลงมือปฏิบัติและลงสถานที่จริงในการเป็นมัคคุเทศก์น้อย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	นางสาว อนุธิดา กิตติยะ
---	--	-------	---	-------	---	-----------------	------------------------

๓	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.๖๘	นางสาว อนุธิดา กิตติยะ
รวมใช้เงินครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-		นางสาว อนุธิดา กิตติยะ
รวมใช้เงินครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		-	-	-	-		
รวม		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐					

๖. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุธิดา กิตติยะ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๖๑ คน ได้รับความรู้และมี ทักษะความสามารถทางด้านการสื่อสารและการกล้า แสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต
๒. นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๖๑ คน เกิดความภูมิใจใน ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตวัฒนธรรมชุมชนของตนเอง สามารถผลิตซ้ำวิถีวัฒนธรรมชุมชน เพื่อการสืบทอดและ การดำรงอยู่ ผ่านเรื่องเล่าตำนานและพิธีกรรมในชุมชน ตลอดจนการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และ สืบทอดต่อลูกหลาน เด็กนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านการพูดสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๓ สร้างรายได้ให้แก่นักเรียน

๘.๔ นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

๘.๕ นักเรียนเกิดความภูมิใจในประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตวัฒนธรรมชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนูริดา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนูริดา กิตียะ)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่หล้าวิทยุ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนานโยบายและแผนงาน
กลุ่มงานบริหาร	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

หลักการสำคัญในการบริหารแบบ (School-Based Management SBM) โดยทั่วไป ได้แก่

1) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงและส่วนกลางไปยังสถานศึกษาให้มากที่สุด โดยมีความเชื่อว่าโรงเรียนเป็นหน่วยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาเด็ก

2) หลักการมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา ทั้งครู ผู้ปกครองตัวแทนศิษย์เก่า และตัวแทนนักเรียน การที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น

3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน (Return Power to People) ในอดีตการจัดการศึกษาจะทำหลากหลายทั้งวัดและองค์กรในท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ ต่อมา มีการร่วมการจัดการศึกษาไปให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเอกภาพและมาตรฐานทางการศึกษา แต่เมื่อประชากรเพิ่มขึ้น ความเจริญต่าง ๆ ก้าวไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาโดยส่วนกลางเริ่มมีข้อจำกัด เกิดความล่าช้าและไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง จึงต้องมีการคืนอำนาจให้ท้องถิ่นและประชาชนได้จัดการศึกษาเองอีกครั้ง

4) หลักการบริหารตนเอง (Self-managing) ในระบบการศึกษาทั่วไป มักจะกำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติตามนโยบายของส่วนกลาง โรงเรียนไม่มีอำนาจอย่างแท้จริง สำหรับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานนั้น ไม่ได้ปฏิเสธเรื่องการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายของส่วนรวม แต่มีความเชื่อว่าวิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมายนั้นทำได้หลายวิธี การที่ส่วนกลางทำหน้าที่เพียงกำหนดนโยบายและเป้าหมายแล้วปล่อยให้โรงเรียนมีระบบการบริหารด้วยตนเอง โดยให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ซึ่งอาจดำเนินการได้หลากหลายด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน แล้วแต่ความพร้อมและสถานการณ์ของโรงเรียน ผลที่ได้น่าจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม ที่ทุกอย่างกำหนดมาจากส่วนกลาง ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม

5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ส่วนกลางมีหน้าที่กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน เมืองศรีนครินทร์ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนดและมาตรฐานเป็นไปตามกำหนด และเป็นไปตามนโยบายของชาติ จากหลักการดังกล่าวทำให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นการบริหารงานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่ารูปแบบการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงินและการจัดสรรงบประมาณ ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีศักยภาพและความพร้อม เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมและทั่วถึงทั้งระบบ เป็นต้น ไปพิจารณาดำเนินการด้วย
- 3.1.3 ในการพัฒนาตามสภาพความพร้อมของโรงเรียน โดยยกระดับคุณภาพโรงเรียนในกลุ่มกำลังพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐาน
- 3.1.4 เสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนที่มีคุณภาพดีให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการและศูนย์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 3.1.5 สร้างความเป็นเลิศให้โรงเรียนในกลุ่มที่มีมาตรฐานสูง และขยายผลสู่โรงเรียนอื่น โดยมีระยะเวลาดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาสามารถพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น
ได้

3.2.3 สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจาย
อำนาจ ได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3.2.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สามารถจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
สูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 67	นางสาวอนูธิดา
2	ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารดังนี้ - กระดาษการ์ดหอมปก แข็ง A4 2 รีม รีมละ 150 บาท - กระดาษดัดเบิ้ล A 4 รีม รีมละ 160 บาท - ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร 5 เล่มๆละ 100 บาท	1,000			1,000	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ		-	-	-	ก.ย. 68	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500			500		

รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	500			500		
รวม	1,000			1,000		
รวมทั้งสิ้น	1,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. มีการดำเนินงานทางด้านการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2. มีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ 
(นางสาวอนุชิตา กิตติยะ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรณิการ์ กajari)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ
กลุ่มงานบริหาร

พัฒนางานสารบรรณ
งบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย กันธิดา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2542 มาตรา 44 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารจัดการใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักที่สำคัญ คือ ความมีเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบาย มีความอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา

สถานศึกษามุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนำมาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการดำเนินงาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานสารบรรณให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. งานสารบรรณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ ในการดำเนินงาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งานสารบรรณดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน - ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 67	นางสมใจ
2	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม -ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม	1,000			1,000	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสมใจ
3	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		นางสมใจ
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสมใจ
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500	-	-	500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68- ก.ย.68)		500	-	-	500		
รวม		1,000	-	-	1,000		
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานสารบรรณดำเนินไปด้วย ความรวดเร็ว ทันเวลา และมี ประสิทธิภาพ 5.2 งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานใช้ในการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายการวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานสารบรรณมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสมหมาย กันธิดา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ กajari)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

กลุ่มงานบริหาร

พัฒนางานการเงินและบัญชี

งบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง
เต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิการ์ กาจาริ

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการ
บริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน(School-Based Management SBM) ส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มี
ประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

ดังนั้น การบริหารงบประมาณและการเงิน ต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง
รวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารทางการเงิน อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงาน
ทางด้านงบประมาณและการเงินมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ร้อยละ 100 ใน การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องโปร่งใสและเป็น
ปัจจุบัน

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาว กรรณิการ์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวกรรณิการ์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)					ก.ย.68	นางสาวกรรณิการ์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)					ก.ย.68	นางสาวกรรณิการ์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500			500	-	
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500			500	-	
รวม		1,000			1,000	-	
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานการเงินดำเนินไปด้วยความรวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานการเงินมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้มีการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณและการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ
- 6.2 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

พัฒนาพัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มงานบริหาร

งบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางการ

กระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ
มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิการ์ กาจารี
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง การซ่อม และบำรุงรักษา การจัดทำเอง การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินงานอื่น ๆ

งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานด้านงบประมาณ ดังนั้น การบริหารจึงต้องยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และดำเนินงานไปตามนโยบายของรัฐบาลและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ จึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อความก้าวหน้าและความถูกต้องของการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของหน่วยงาน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ดังนั้น งานพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนไหลหินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของงานพัสดุและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้งานพัสดุมีอุปกรณ์เพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันที

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานพัสดุมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาว กรรณิการ์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุ วางแผน ประชุมครูเพื่อเสนอกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดซื้อวัสดุ	30,000 (งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)			50,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวกรรณิการ์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวกรรณิการ์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.68	นางสาวกรรณิการ์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		40,000			40,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		40,000			40,000		
รวม		80,000			80,000		
รวมทั้งสิ้น		80,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานพัสดุดำเนินไปด้วยความรวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 5.2 งานพัสดุมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินการพัสดุอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 งานพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานพัสดุมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

กลุ่มงานบริหาร

พัฒนางานควบคุมภายใน

งบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนูธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวาง ระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อ หน่วยงานที่กำกับดูแล และ ต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้ สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมี การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวอนุธิดา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวอนุธิดา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนุธิดา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.68	นางสาวอนุธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500			500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500			500		
รวม		1,000			1,000		
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 5.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

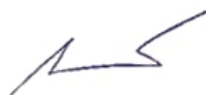


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุธิดา กิติยะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

พัฒนางานสารสนเทศ

กลุ่มงานบริหาร	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ กาจารี
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวรุ่งทิพย์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	500			500	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวรุ่งทิพย์
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวรุ่งทิพย์
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวรุ่งทิพย์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		250	-	-	250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		250	-	-	250		
รวม		500	-	-	500		
รวมทั้งสิ้น		500					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
5.2 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียนและสถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ 

(นางสาวอนุดิตา กิตียะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาววรรณิการ์ กajari)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ กาการี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นกิจกรรมระดมทุนทรัพย์ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ให้ดีขึ้นและ เป็นการให้มีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษา ร่วมให้บริการทางการศึกษาได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทุนทรัพย์สนับสนุนทรัพยากรในด้านการบริหารงานการศึกษา
2. เพื่อให้การมีส่วนร่วมท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีงบประมาณใช้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. ชุมชนให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาท้องถิ่น

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางสาว กรรณิการ์
2	ดำเนินการตามโครงการ	1,000			1,000	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสาว กรรณิการ์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาว กรรณิการ์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว กรรณิการ์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500		-	500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500		-	500		
รวม		1,000		-	1,000		
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนทางการศึกษา 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	1. จำนวนบุคลากรและงบประมาณ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกข้อมูล 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น
- 6.2 มีงบประมาณใช้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- 6.3 ชุมชนให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาการี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาการี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ กาการี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่าย ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนไหล่หินวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ร.ก.	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางสาว กรรณิการ์
2	ดำเนินการตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าไฟฟ้า <u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าโทรศัพท์ <u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าน้ำมันรถ	200,000		200,000		พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสาว กรรณิการ์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาว กรรณิการ์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว กรรณิการ์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67- มี.ค.68)		100,000	-	100,000	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		100,000	-	100,000	-		
รวม		200,000	-	200,000	-		
รวมทั้งสิ้น		200,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 5.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

ลงชื่อ

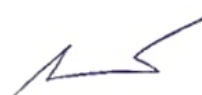


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนไหล่หินวิทยา
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตถิรกันต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index:CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม การทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการ ของ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน

สถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเข้าร่วมอบรมการประเมิน ITA
๒. ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในการประเมิน ITA
๒. โรงเรียนไหล่หินวิทยามีคุณภาพและความโปร่งใสเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
3	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเพื่อยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา	กรกฎาคม 2568	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
4	ประเมินผล	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
5	รายงานผล	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

4. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)
รายละเอียดดังนี้(ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา อบรมวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA 2568 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คน X 65 บาท X 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน x 30 บาท X 2 มื้อ (เงินนอกงบประมาณ)	1,040.00 960.00	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
รวม		2,000.00	

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องอบรมโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนไหล่หินวิทยา
- กลุ่มบริหารงานอำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมร้อยละ 100	- สรุปรายงานการอบรม	- รายงานการอบรม
๒. คะแนน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	- วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	- รายงานผลการประเมิน ITA

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

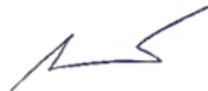
๑. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

๓. โรงเรียนไหล่หินวิทยาผ่านการประเมิน ITA ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

๔. โรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกฤษฎิการ์ กajari)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ควรมีการนิเทศอย่างเป็นระบบควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรจัดให้มีงานวิจัยในชั้นเรียนการวัดประเมินผลและแบบวัดที่ผ่านการหาคุณภาพ นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เน้นด้านทักษะอาชีพและกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการในปีงบประมาณ 2568 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและข้อเสนอแนะของสมศ. กลยุทธ์ของโรงเรียน สพม.ลำปาง ลำพูน และสพฐ.

ฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้สำหรับดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 ในภาคเรียนที่ 2/2567และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักสูตร พ.ร.บ. การศึกษา และข้อเสนอแนะของ สมศ.

2. เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน แบบทดสอบ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ 1 คน / 1 วิชา / ภาคเรียน
3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 คน 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน

4. ครูจัดทำแบบทดสอบ ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ และสอดคล้องกับรูปแบบการสอบ O-NET

GAT PAT

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.หลักสูตรจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสามารถสอบได้จริง
- 3.งานวิจัย/นวัตกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- 4.แบบทดสอบมีคุณภาพ สอดคล้องกับ O-NET GAT PAT

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

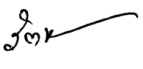
ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนก ตามหมวดรายการ			ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางรัตนา
2	ดำเนินการตามโครงการ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนการเรียนรู้/นักเรียนเรียน รวม -งานวิจัย/นวัตกรรม -คลังข้อสอบ(วัดผล) - Project Base Learning -หลักสูตรทวิศึกษา	2,000			2,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		2,000	-	-	2,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		2,000	-	-	2,000		
รวม		4,000	-	-	4,000		
รวมทั้งสิ้น		4,000					

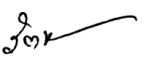
5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- นิเทศ/ประเมิน	- แบบประเมิน
3.งานวิจัย/นวัตกรรมแก้ปัญหาได้	-นิเทศ/สอบถาม	-แบบสอบถาม
4.แบบทดสอบเน้นกระบวนการคิด	-นิเทศ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน
- 6.2 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร
- 6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตธกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเอกสารนักเรียนทุกระดับชั้นและบุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็วและสมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้เรียบร้อย ถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียนนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. งานทะเบียนนักเรียนมีวัสดุที่ใช้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานทะเบียนดำเนินงานได้ถูกต้องสะดวกและรวดเร็ว

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 67	นางสาว จิตธกานต์
2	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ	500			500	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสาว จิตธกานต์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว จิตธกานต์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว จิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		250			250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		250			250		
รวม		500			500		
รวมทั้งสิ้น		500					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 งานทะเบียนนักเรียนดำเนินไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 5.2 งานทะเบียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอร้อยละ 100	- การสอบถาม - รายละเอียดวัสดุ - ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบวัดผลความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการดำเนินงาน

6.2 การพัฒนางานทะเบียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกเพื่อให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน งานวัดและประเมินผล การจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียนฝ่ายวิชาการเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนและการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนได้ตรงตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางสาว จิตธกานต์
2	ดำเนินการตามโครงการ -ประชุมคณะกรรมการงานวัดผล ประเมินผลและการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียน -ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการวัดผลประเมินผล -ดำเนินการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA)ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	500			500	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางสาว จิตธกานต์
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว จิตธกานต์
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-		-	ก.ย. 68	นางสาว จิตธกานต์
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		250			250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		250			250		
รวม		500			500		
รวมทั้งสิ้น		500					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น	แบบสอบถาม	Bookmark
2. งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทันเวลาร้อยละ 100	แบบสังเกต	การรายงานผลสัมฤทธิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70

6.2 งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพทันเวลาร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตถกานต์ แผ่นคำ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกเพื่อให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน งานวัดและประเมินผล การจัดทำค่าเฉลี่ยของโรงเรียนฝ่ายวิชาการเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมีการพัฒนาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนและการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนได้ตรงตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการวัดผลและประเมินผล

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางรัตนา
2	ดำเนินการตามโครงการ -ประชุมคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทำข้อตกลงและ กำหนดเกณฑ์ในการวัดผล ประเมินผลการเรียน -ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการจัดทำค่าเฉลี่ย (GPA)ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	8,000			8,000	พ.ย.67- ก.ย.68	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-		-	ก.ย. 68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		4,000	-	-	4,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		4,000	-	-	4,000		
รวม		8,000	-	-	8,000		
รวมทั้งสิ้น		8,000					

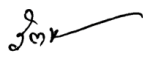
5. การประเมินผล

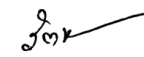
ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. งานวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น	แบบสอบถาม	Bookmark
2. งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทันเวลาร้อยละ 100	แบบสังเกต	การรายงานผลสัมฤทธิ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70

6.2 งานจัดทำค่าเฉลี่ย(GPA) ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพทันเวลาร้อยละ 100

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานระบบนิเทศภายใน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านกาหยี่ ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคุมไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน
- 3.1.2 จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D)	1,000			1,000	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-				ก.ย.68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500			500		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500			500		
รวม		1,000			1,000		
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- แบบประเมินผลการนิเทศภายใน	- แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 11.2 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว เรือนอินทร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตใจที่ตื่นตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนอย่างแท้จริงที่ตอบสนองการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มุ่งแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้ง ๆ ไป เป็นการวิจัยปัญหาของผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอนเฉพาะชั้นเรียนนั้นๆ

เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 67	นางดวงดาว
2	ดำเนินการตามโครงการ 1. จัดอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับคณะครู โดยดำเนินการดังนี้ * ค่าเอกสารประกอบการอบรม * กระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ 2. ดำเนินการให้คณะครูจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3. คณะครูส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	500			500	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางดวงดาว
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. 67	นางดวงดาว
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 67	นางดวงดาว

รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	250	-	-	250		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	250	-	-	250		
รวม	500	-	-	500		
รวมทั้งสิ้น	500					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูทุกคนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 2. คณะครูเข้ารับการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การประเมิน	-แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูทุกคนได้รับความรู้ในเรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 6.2 ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางดวงดาว เรือนอินทร์) (นางรตนา คำตาบุตร)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและขอความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุธิดา กิตติยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษียึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐาน

คุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนโหล่หินวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มาตรฐานตามกำหนด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย. 67	นางสาว อนูธิดา
2	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ	2,500			2,500	พ.ย. 67 – ส.ค. 68	นางสาว อนูธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาว อนูธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางสาว อนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		1,500			1,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		1,000			1,500		
รวม		2,500			2,500		
รวมทั้งสิ้น		2,500					

การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีระบบประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๑๒)	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน 3. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 4. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานที่ 12 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น)
2. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2553	1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน	1. แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมาย กระทรวง พ.ศ. 2553
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน		1. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน 2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

6.3 ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

6.4 เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ. ได้ในที่สุด

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวอนุชิตา กิตียะ)			(นางรัตนา คำตาบุตร)	
	ตำแหน่ง ครู คศ.1			ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา	

โครงการ	พัฒนางานแนะแนว
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเองเลือก ทั้งเนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางรัตนา
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 1.ค่าวิทยากร 6 ท่าน 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.ค่ากระดาษ เอ 4	3,000			3,000	ต.ค.67 – ส.ค.68	นางรัตนา
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางรัตนา
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย. 68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		1,500			1,500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		1,500	-	-	1,500	-	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		3,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 90 เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 6.4 นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีโดยมอบหมายให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มไปแข่งขันระดับภาคตามลำดับ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกปี โดยแยกตามกลุ่มสาระและความพร้อมของนักเรียนและครูที่ปรึกษา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันให้มีความพร้อมทั้งด้านวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนและครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 30 รายการ นักเรียนจำนวน 123 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้คะแนนระดับเหรียญทองขึ้นไปในทุกรายการ อย่างน้อย 5 รายการได้เป็นตัวแทนกลุ่มเถินบุรีรินทร์

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

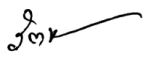
ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางรัตนา
2	ดำเนินการตามโครงการ - เข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มเถินบุรีรินทร์ - ฝึกซ้อมตามรายการที่เป็นตัวแทน - เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค	30,000			30,000	ต.ค.67 - พ.ย.68	นางรัตนา และ คณะกรรมการ
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค.67 - พ.ย.68	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		15,000	-	-	15,000		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		15,000	-	-	15,000		
รวม		30,000			15,000		
รวมทั้ง		30,000					

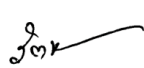
5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองทุกรายการ	- สอบถาม/เกียรตินิยม	- แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหลหินวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริฉัตร พนมการ
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ กระบวนการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ก็มีติดขัดและบกพร่อง เมื่อเด็กไม่รักการอ่าน โลกแห่งการเรียนรู้ก็จำกัดและคับแคบ เมื่อเด็กคิดไม่เป็นการเรียนรู้ก็ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและการใช้ชีวิตอย่างมีศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างเสริมกระบวนการและวิธีการในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติเพื่อคุณภาพที่แท้จริงของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางปาริฉัตร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็ก พิการเรียนร่วม	1,000			1,000	พ.ย.67- ส.ค.68	นางปาริฉัตร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย.68	นางปาริฉัตร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		500	-	-	500	-	-
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		500	-	-	500	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,000					

5.การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 80ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ	1. ประเมิน 2. สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80
- 6.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ
คิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ

(นางปาริฉัตร พนมการ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการเข้าค่ายคิดพัฒนศิลป์
กลุ่มงานวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรมธร มหามิตร
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่ ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม - สิงหาคม 2567 - 2568

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น โครงการเข้าค่ายวงโยธวาทิต จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพฝึกระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน เนื่องจากวงโยธวาทิต เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีการส่งเสริมและฝึกทักษะ มีการปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ และพร้อมสำหรับออกงานทั้งกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านดนตรีวงโยธวาทิตได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรี วงโยธวาทิต

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมัธยมศึกษา เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรี วงโยธวาทิต เพื่อใช้กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนจำนวน 21 คน เข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเสนอต่อโรงเรียนไหล่หินวิทยา
2. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ด้าน วงโยธวาทิต
3. กำหนดข้อการเรียนรู้
4. จัดการฝึกอบรมตามวันเวลาที่กำหนด
5. วัดผล – ประเมินผล

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน (p) -จัดทำโครงการเสนอต่อโรงเรียนไหล่หินวิทยา -จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ด้าน วงโยธวาทิต	- -	- -	- -	- -	ส.ค. 67	นายธรรมธรมหามิตร
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ฝึกอบรมตามวันเวลาที่กำหนด - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าป้ายไวนิลค่าย -ค่าวิทยากร	2,000	- - - -	- - - -	2,000	ส.ค. 67	นายธรรมธรมหามิตร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	ก.ย. 68	นายธรรมธรมหามิตร
4	สรุปผลและประเมินผล (A)	-	-	-	-	ก.ย. 68	นายธรรมธรมหามิตร
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		1,000	-	-	1,000		

รวม	1,000	-	-	1,000		
รวมทั้งสิ้น	2,000					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนมัธยมศึกษา เกิดทักษะที่ดีและมี ประสิทธิภาพในการเล่นดนตรี วงโยธวาทิต เพื่อใช้กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้	- การสัมภาษณ์ -การสังเกต	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต
2.นักเรียนซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของ ดนตรีวงโยธวาทิต		

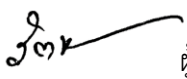
6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรี วงโยธวาทิต
2. นักเรียน เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรีวงโยธวาทิต เพื่อใช้กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมธร มหามิตร)
ครู

ลงชื่อ


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ

กลุ่มบริหารงาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
ในการเรียนรู้

สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ จอมแปง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถ ตามความถนัดและความชื่นชอบของตนเอง สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน 120 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการแสดงและรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ ได้

4. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนไหล่หินวิทยา

๕. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นายสุรัชย์ จอมแปง
2	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์และประสานงานกิจกรรมกับนักเรียน - ติดต่อเรื่องอาหาร และอาหารว่าง - จัดกิจกรรม “ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น” (เช้า กลองปี่จ่า, บ่าย ฟ้อนเล็บ)	1,000	-	1,000	-	พ.ย.67 - ก.ย.68	นายสุรัชย์ จอมแปง
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชย์ จอมแปง
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		1,000	-	500	-		นายสุรัชย์ จอมแปง

รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	-	-	500	-		
รวม	1,000	-	1,000	-		
รวมทั้งสิ้น	1,000					

๖. ผู้รับผิดชอบ นายสุรัชย์ จอมแปง

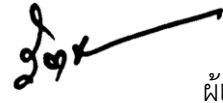
๗. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับความรู้และทักษะการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยาทั้งหมด จำนวน ๑๒๐ คน มีความสุข ความเพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ๘.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.3 สร้างรายได้ให้แก่นักเรียน
- ๘.4 นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ จอมแปง)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรี 15 ปี

โครงการ

กลุ่มบริหารงาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
 ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ
 ในการเรียนรู้
 สอนมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คำตาบุตร
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินผลคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ควรมีการนิเทศอย่างเป็นระบบควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรจัดให้มีงานวิจัยในชั้นเรียนการวัดประเมินผลและแบบวัดที่ผ่านการหาคุณภาพ นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เน้นด้านทักษะอาชีพและกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการในปีงบประมาณ 2568 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและข้อเสนอแนะของสมศ. กลยุทธ์ของโรงเรียน สพม.ลำปาง ลำพูน และสพฐ.

ฝ่ายวิชาการจึงได้เสนอโครงการนี้สำหรับดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 ในภาคเรียนที่ 2/2567และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด
3. วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
5. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน
ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณ และปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน -ประชุมครูเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นางรัตนา
2	ดำเนินการตามโครงการ - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนการเรียนรู้/นักเรียนเรียนร่วม -จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	11,900			11,900	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-		
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		11,900	-	-	11,900		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		-	-	-	-		
รวม		11,900	-	-	11,900		
รวมทั้งสิ้น		11,900					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- นิเทศ/ประเมิน	- แบบประเมิน
3.งานวิจัย/นวัตกรรมแก้ปัญหาได้	-นิเทศ/สอบถาม	-แบบสอบถาม
4.แบบทดสอบเน้นกระบวนการคิด	-นิเทศ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 หลักสูตรสนองความต้องการของผู้เรียน
- 6.2 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร
- 6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ ทศนศึกษา
แผนงาน วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้

ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนูธิดา กิตติยะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายของโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้มากกว่าที่รัฐธรรมนูญกำหนดนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพของสถานศึกษาก็เป็นนโยบายที่รัฐบาลได้กำหนดไว้และจากเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลได้จริงมากกว่าการท่องจำจากตำราหรือในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของผู้ปฏิรูปการศึกษาทางคณะครูที่ปรึกษาและครูผู้ประสานงานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาครั้งนี้ขึ้น

อนึ่ง การจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ อีกทั้งสร้างจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป แต่เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนโหล่หินวิทยาคอรัวมีฐานะยากจน ทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ไปชมสถานที่สำคัญในหลายๆ แห่งของประเทศ การจัดทัศนศึกษาในครั้งนี้จึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้อีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษา ได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสำนึกในการรักชาติและอนุรักษ์

วัฒนธรรมไทย

2.4 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการทัศนศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 123 คน คณะครูผู้ควบคุมจำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีร้อยละ 70

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	ต.ค.67	นางสาวอนูธิดา

2	ดำเนินการ 1. ประชุมปรึกษาและแต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อดำเนินการติดต่อ ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 2. ติดต่อเรื่องค่าธรรมเนียม โดยใช้ รถโดยสารจ้าง จำนวน 2 คัน รถตู้ จำนวน 2 คัน 3. ทำหนังสือติดต่อสถานที่ที่จะเข้า ไปทัศนศึกษา 4. ประชุมนักเรียนและขออนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน 5. จัดทำใบงานนิทรรศการ จำนวน 123 เล่ม 7. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา 8. ค่าอาหารของนักเรียนและคณะ ครู - ครูและนักเรียน มื้อละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ -อาหารว่าง มื้อละ 20 บาท จำนวน 2 มื้อ 9. ค่าเข้าชมนิทรรศการ	53,500			53,500	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นางสาวอนูธิดา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนูธิดา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นางสาวอนูธิดา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		53,500	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)			-	-	-		
รวม		53,500			53,500		
รวมทั้งสิ้น		53,500					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทัศนศึกษา	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมทัศนศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	จากการทำแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

6.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด บูรณาการความรู้จากการไปทัศนศึกษาได้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

6.3 นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ลงชื่อ 
(นางสาวนุชิตา กิตียะ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรัตนา คำตาบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
งาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมฐ.ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ จอมแปง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนนอกจากจะเรียนตามตำราจากการถ่ายทอดของครูผู้สอน การศึกษาจากสื่อต่าง ๆ การได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะทั้งในด้านการคิด การแก้ปัญหา และทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจึงเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตร
- 2.2 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยเหมาะสมกับการเป็นลูกเสือ – เนตรนารี ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนผ่านกิจกรรมเดินทางไกล
- 3.1.2 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนผ่านกิจกรรมการทดสอบระดับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- 3.1.3 ลูกเสือ - เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือวิชาพิเศษ
- 3.1.4 ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัยที่เหมาะสม

3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ย.67	นายสุรัชชัย
2	ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดี บิดาลูกเสือไทย 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 3. พวงมาลัย 1 พวง (50 บาท) 4. ดอกไม้ธูปเทียน 1 ชุด 5. ดอกไม้ทำพวงมาลา 4 พวง กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 3 ค่ายทดสอบเพื่อประดับเครื่องหมาย ลูกเสือโลก ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 1. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	47,697			47,697	พ.ย.67 - ก.ย. 68	นายสุรัชชัย

	กิจกรรมที่ 4 ค่ายทดสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 5 ค่ายทดสอบ ลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ ม.4 – 6 1. ค่าจัดสถานที่ 2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสวนสนามและ สถาปนาลูกเสือไทย 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำป้าย 2.ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชชัย
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.68	นายสุรัชชัย
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ					ก.ย.68	นายสุรัชชัย
	รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)	-	-	-	-		
	รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)	47,697	-	-	47,697		
	รวม	47,697	-	-	47,697		
	รวมทั้งสิ้น	47,697					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน
3. ลูกเสือ-เนตรนารีผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ	การสังเกต/การทดสอบ	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เกิดทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมค่าย
- 6.3 นักเรียนผ่านการทดสอบในวิชาลูกเสือตามหลักสูตร

ลงชื่อ

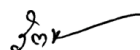


(นายสุรัชย์ จอมแปง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โครงการ	การกิจกรรม(ICT)
แผนงาน	วิชาการ (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
กลุ่ม	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์ เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา คำตาบุตร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ ภายในโรงเรียน

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในฝ่ายบริหารวิชาการ ดังนั้น การบริหารต้องยึดถึงความรวดเร็ว สะดวก ต่อการใช้งานทั้งคณะครู บุคลากร รวมไปถึงนักเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานให้ตรงกับนโยบายของโรงเรียนตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนระบบงานเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนจึงจัดโครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนให้มีศักยภาพของงานให้ได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อให้การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดำเนินการอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว

4.กิจกรรม ขั้นตอน งบประมาณและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่จำแนกตามหมวดรายการ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	วางแผน 1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ กิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ					ต.ค.67	นางรัตนา
2	ดำเนินการ - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ - วางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการขออนุมัติโครงการ - จัดซ่อมบำรุง และซื้ออุปกรณ์	5,900			5,900	พ.ย.67 - ก.ย.68	นางรัตนา
3	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
4	สรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ย.68	นางรัตนา
รวมใช้เงินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2567 (ต.ค.67 - มี.ค.68)		-	-	-	-		
รวมใช้เงินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		5,900	-	-	5,900		
รวม		5,900			5,900		
รวมทั้งสิ้น		5,900					

5. การประเมินผล

ผลผลิต	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน 2. อุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการบำรุงดูแลรักษา	- การสอบถาม - ความพึงพอใจ - รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ - ความพึงพอใจในการทำงาน	- แบบสอบถาม - แบบวัดความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกต่อการใช้งาน

6.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนสามารถสนองความต้องการของคณะครู บุคลากร และนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คำตาบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

