



การดำเนินงานตาม
ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม
โรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมของหน่วยงานให้แกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด ดังต่อไปนี้

๑. แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

กิจกรรมเขาแถวเคารพธงชาติ กลาวประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

1 กรกฎาคม · 📍

...

📍เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนไหล่หินวิทยา ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยการขับเคลื่อนโครงการ "โรงเรียนสุจริต" ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

ทั้งหมดนี้ เพื่อธำรงชาติไทย ให้สถิตเสถียรสภาพตลอดจลลิตกาล 💜👍



แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษাজริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิศ เอรรารณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติดิปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม
ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
โรงเรียนโหล่หินวิทยา(ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติ
ตนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษายึดมั่นอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้อง ประพฤติปฏิบัติ
ตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมี ส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดง การต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิ ของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการทำลายความ มั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้าย หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอน คุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

๒. การมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๒.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	๒.ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิต สาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ (๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) ขาดจิตส ำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึง ประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อจรรยาบรรณทาง วิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมืองทาง ราชการ

๓. การกล้ำกีดกัน กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามท านองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๔)แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕.) ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบ ธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เหมแพร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	๓.ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม (๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจาก ความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ (๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้งเหตุ เมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริต ที่อาจ ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงาน เดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองและนวัตกรรม ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการ และผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบ ธรรม (๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม และ เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔. การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	๔.ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น (๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติ หน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิ ชอบ (๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวก พ้อง จนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทาง ราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน

๕. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๔) พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงาน ที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๕.ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาด ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ละเลย ทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการ อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และไม่มี การติดตามผลเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงาน ที่ดี ไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงาน เป็นทีม (๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและ มาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ (๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษา สัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๖.ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติเช่น (๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ (๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ (๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๗.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลัก คำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพละ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น	๘.ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น (๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพละ จรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัยราชการ (๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ขาดภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดัน ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ส่งเสริม สนับสนุนการ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา หรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ (๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ที่ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘. การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๘.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	๘.ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์ และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์ และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ข่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นอื่น (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทางเพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน

ประกาศใช้ นโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา ใหญ่บุคลากร
ภายในหน่วยงาน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน



ประกาศโรงเรียนไหล่หินวิทยา

เรื่อง นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยา มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานอย่างโปร่งใส เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล และให้
ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในฐานะ ผู้บริหารโรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงขอ
ประกาศแนวนโยบายการสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนไหล่หินวิทยา เป็นองค์กร
ธรรมาภิบาล และมีความโปร่งใส โดยมีแนวทางการ บริหารงานสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
หน่วยงาน ๑๐ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงาน
ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือ
ผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว

๒. บุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติการอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมาย

๓. บุคลากรในหน่วยงาน ไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากร ในหน่วยงาน ทั้งในกรณี
เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือแม้แต่กรณี
การให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก

๒. ด้านการใช้งบประมาณ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และ เผยแพร่อย่างโปร่งใส
และใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

๒. การเบิกจ่ายเงิน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ ของหน่วยงาน เป็นไปตามระเบียบของ
ทางราชการ มีความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณได้

๓. ด้านการใช้อำนาจ

๑. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น มอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิ
ประโยชน์ต่างๆ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัว หรือ ทำในสิ่งที่
ไม่ถูกต้อง และไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคล และไม่มีการซื้อขายตำแหน่งหรือ เอื้อประโยชน์ให้กับกลุ่ม
หรือพวกพ้อง

๔. ด้านการใช้ทรัพย์สินของข้าราชการ

๑. บุคลากรในหน่วยงาน ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น
๒. หน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวกในการขอยืมทรัพย์สิน ของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคคลภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน
๓. หน่วยงานมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงจะต้องมีการกำกับดูแล และ ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของ หน่วยงาน

๕. ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต
๒. หน่วยงานมีการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. หน่วยงานมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมไปถึงการนำผล การตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบไปปรับปรุงในการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

๑. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน โปร่งใส เป็นไป ตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนด
๒. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติงานให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ
๓. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและให้บริการ อย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือ ปิดเพือนข้อมูล
๔. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกเปลี่ยน กับการปฏิบัติหน้าที่
๕. หน่วยงานมีการบริหารงานและดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนร่วมเป็นหลัก ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑. หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและ ไม่ซับซ้อน
๒. หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควร ทราบ
๓. หน่วยงานมีช่องทางรับฟังการติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการด าเนินงาน การ ให้บริการ และมีการ ชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน
๔. หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน

๑. เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการ ให้ดียิ่งขึ้น
๒. หน่วยงานมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการให้บริการ ให้ดียิ่งขึ้น
๓. หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และการให้บริการ ให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากขึ้น
๔. หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามา มีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และการใช้บริการ ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น
๕. หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงาน และการให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. ด้านการเปิดเผยข้อมูล

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
๒. การบริหารงาน
๓. การบริหารเงินงบประมาณ
๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑๐. ด้านการป้องกันการทุจริต

หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย ผลการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร, การประเมิน ความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

ให้บุคลากรในโรงเรียนโหล่หินวิทยา พิจารณาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่โดยยึดหลัก คุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็นไปตามนโยบายโดยเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโหล่หินวิทยา

๓. แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา โดยมี รายละเอียดประกอบด้วย

๓.๑ จัดตั้งทีมให้คำปรึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนไหล่หินวิทยา ปฏิบัติตามแนวทาง จริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนดจริยธรรมของสวนราชการ และเป็นทีมงานให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม แก่บุคลากรในสังกัด



คำสั่งโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ที่ ๑๙/๒๕๖๘

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนไหล่หินวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ประกอบไปด้วย

นางรุ่งตะวัน	ไชยเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสมใจ	สาใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางดวงดาว	เรือนอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสมหมาย	กันธิดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางรัตนา	คำมาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวกรรณิการ์	กาจारी	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางปาริฉัตร	พนมการ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นายสุรัชย์	จอมแปง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววิจิตรา	สุริยวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจิตธกานต์	แผ่นคำ	ครู	กรรมการ
นางสาวอนุธิดา	กิตติยะ	ครู	กรรมการ
นายธรรมธร	มหามิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวเกวารินทร์	วรรณมณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่ดังนี้...

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ให้คำปรึกษาตามแนวทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประพฤติ ปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน
๓. จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ(Do's) และไม่ควรกระทำ(Don'ts) เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
ทางจริยธรรมและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ไหล่หินวิทยา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ
เป็นผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๓.๒ โรงเรียนโหล่หินวิทยา ได้จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลด ความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ให้บุคลากรในหน่วยงานฯ เป็นแนวประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์ รักษาสถาบัน หลัก ของประเทศ โดยการ รักษาผลประโยชน์และ ชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลัก ศาสนา การเทิดทูนรักษา วัชิ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และ กฎหมาย	๑. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและ ยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็น สำคัญ ๒. ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความ มั่นคง ของประเทศชาติ ๓. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราช และ อธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมี เกียรติภูมิ ๔. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และ เคราพ ในความแตกต่างของการนับถือ ศาสนา ๕. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี ๖. แสดงออกถึงความเคราพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและ มีส่วนร่วมกับ กิจกรรม เฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	๑. ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการ ดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลัก ของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็น การทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้ง ไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือ ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ ๒. ไม่แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน การต่อต้านหรือกระทำการ อันเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
๒. ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนอง คลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความ สุจริตใจ เป็นที่ตั้ง และมี ความพร้อมรับ การตรวจสอบและรับผล จากการ กระทำของตน	๑. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับ การตรวจสอบ ๒. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ๓. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ ๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และ สังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการ ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน	๑. ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและ ใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์ หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม ๒. รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติ ได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษา ประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ ๓. ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม ๕. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม	๑. ไม่รายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำ ผิด การทุจริตหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดย ไม่ปล่อยปละละเลย ๒. ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
๔. มีจิตอาสา คิดถึง ประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการ ปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่ กระทำการอันมีลักษณะ เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม	๑. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม ๒. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ๓. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	๑. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ ส่วนรวมต้องเสียไป
๕. มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็ม กำลัง ความสามารถโดยคำนึงถึง คุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคิดถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของ รัฐ และสนองประโยชน์ของ ทางราชการ	๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ ๒. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๔. มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง เหมาะสม ๕. รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง	๑. ไม่ทอดทิ้ง ไม่ฝ่าฝืน หลีกเลียงหน้าที่ราชการและงานส่วนรวม ๒. ไม่ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างสิ้นเปลือง ๓. ไม่นำวัสดุ อุปกรณ์ของราชการไปใช้ในประโยชน์ส่วนตัว ๔. ไม่กล่าวร้าย ใส่ร้ายผู้ร่วมงานผู้บังคับบัญชา และบุคคลอื่น ๆ

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
	๖. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ ๗. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสม และไม่เป็น อุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ ๘. มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับ ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เพื่อให้งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ ๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ ๓. ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ โดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	๑. ไม่แสดงพฤติกรรม ความรู้สึกนิยมพื่อใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลอื่น ๆ จนเกิดการปฏิบัติที่ไม่เท่าเทียมกัน ๒. ไม่กระทำการอันเป็นลักษณะการเลือก ปฏิบัติต่อนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ ๓. ไม่อคติต่อผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลอื่น ๆ
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ ของรัฐ รวมทั้ง ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย	๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำ สอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย ๓. เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตน และหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ	๑. หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ ๒. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตน ๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุ ให้ เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

หลักการ	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
	๔. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอด วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ดำรงอยู่ อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕. มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม ๖. ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่ง วิชาชีพและทางราชการ ๗. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่ เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่ง ผลประโยชน์ส่วนตน หรือผู้อื่น	
๘. ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพ สิทธิ และเสรีภาพ ของ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	๑. ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม ๒. ให้ความช่วยเหลือ ป้องกันและคุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การ ล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	๑. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ๒. ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มา ล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ ๓. ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหงหรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ๔. ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำ ช่มชู้ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะ เป็น การคุกคามทางเพศ



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนไหล่หินวิทยา
กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ
คุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพม.ลำปาง ลำพูน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมฐ.ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index:CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม การทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๔ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนไหล่หินวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพตติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพตติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน

สถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนไหล่หินวิทยาเข้าร่วมอบรมการประเมิน ITA
๒. ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในการประเมิน ITA
๒. โรงเรียนไหล่หินวิทยามีคุณภาพและความโปร่งใสเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๓	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเพื่อยกระดับ การประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

๔. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ จำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่ หินวิทยา อบรมวิเคราะห์เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖ คน X ๖๕ บาท X ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖ คน x ๓๐ บาท X ๒ มื้อ	๑,๐๔๐.๐๐ ๙๖๐.๐๐	กลุ่มบริหาร งานอำนวยการ
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องอบรมโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนไหล่หินวิทยา
- กลุ่มบริหารงานอำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๑๐๐	- สรุปรายงานการอบรม	- รายงานการอบรม
๒. คะแนน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	- วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	- รายงานผลการประเมิน ITA

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนไหล่หินวิทยาได้รับการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล
๓. โรงเรียนไหล่หินวิทยาผ่านการประเมิน ITA ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๔. โรงเรียนไหล่หินวิทยาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตกานต์ แผ่นคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ กาจารี)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา

๓.๓.๑ โรงเรียนไหล่หินวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ๒. พัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความโปร่งใส ยึดหลัก ความซื่อสัตย์สุจริต และตรวจสอบได้ ๓. พัฒนามาตรการหรือนวัตกรรมเชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานและผลการประเมิน ITA Online อย่างยั่งยืน จึงได้จัด โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนไหล่หินวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

กำหนดการการอบรมยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนไหล่หินวิทยา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัน ศุกร์ ที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนไหล่หินวิทยา อ.เกาะคา จ.ลำปาง

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมอบรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนไหล่หินวิทยา
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยายหัวข้อ “หลักการและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)”
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	การวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA และแนวทางการจัดเตรียมข้อมูลประกอบการประเมิน
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การฝึกปฏิบัติ : การจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมิน ITA
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถาม
เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลการอบรม และพิธีปิด

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- ผู้เข้าร่วมอบรมแต่งกายชุดสุภาพ
- มีอาหารกลางวันเลี้ยง

๓.๓.๒ ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้ทางด้านจริยธรรม โดย ผู้บริหารของโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานทางด้านจริยธรรม บรรยายให้ความรู้ในสาระทางด้านจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในด้านจริยธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน



๓.๓.๓ ดำเนินกิจกรรมการจัดทำแนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรมของบุคลากรภายในหน่วยงาน (แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts) ให้เป็นไปตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยระดมความคิดของบุคลากร ภายในหน่วยงานให้ร่วมกันจัดทำแนวการปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos) และไม่ควรกระทำ (Don'ts) เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของบุคลากรภายในหน่วยงาน ซึ่งดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง



๓.๓.๔ ดำเนินกิจกรรมสร้างค่านิยมของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานมีค่านิยมองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการประพฤติปฏิบัติทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีส่วนรวมในการสร้างค่านิยมขององค์กร โดยยึดหลักการตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนไหล่หินวิทยา อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง

